

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	10D33K02
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技奈米一乙
任課教師	許藝菊
上課教室(時間)	週四第 7 節(E0503) 週四第 8 節(E0503)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	創意思考課程在於訓練與學習如何想點子，透過各種思考技巧的演練、各種啟發性案例的討論、小組任務性的實際創作，激發學生構想出賺錢的點子、製造新產品的點子、在競爭中脫穎而出的點子、解決問題的點子、以及用新方法做事的點子等等創意。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.創意的的重要性與內涵 -- 未來在等待的人才 創意人的信念與態度，--，1 工程知識</p> <p>2.人類的認知與創造力，--，3 實務技術</p> <p>3. 分析性創意思考案例與演練--屬性列舉/詳列用途/比較異同/預測後果/重組歸併/指換取代/改頭換面/奔馳法等等，--，4 設計整合</p> <p>4.啟發性創意思考案例與演練--隱喻類比/假設想像/按圖索驥/勉強關聯/塗鴉幻想/超現實想像/心理分析等等，--，2 設計實驗</p>
中文課程大綱	<p>1. 創意的的重要性與內涵 -- 未來在等待的人才</p> <p>2. 創意人的信念與態度</p> <p>3. 人類的認知與創造力</p> <p>4. 分析性創意思考案例與演練--屬性列舉/詳列用途/比較異同/預測後果/重組歸併/指換取代/改頭換面/奔馳法等等</p> <p>5. 啟發性創意思考案例與演練--隱喻類比/假設想像/按圖索驥/勉強關聯/塗鴉幻想/超現實想像/心理分析等等</p>

	6. 團隊創意思考方法與演練--腦力激盪/創業藍圖
英/日文課程大綱	1.The importance and connotation of creativity -- the talents waiting in the future 2. Beliefs and attitudes of the creative people. 3. Cognition and creativity of the human. 4. Examples and exercises of the analytical and creative thinking. 5. Examples and exercises of the inspiring and creative thinking. 6.Methods and exercises of the team creative thinking.
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 創意的重要性與內涵 -- 未來在等待的人才 創意人的信念與態度，--，-- 人類的認知與創造力，--，-- 分析性創意思考案例與演練--屬性列舉/詳列用途/比較異同/預測後果/重組歸併/指換取代/改頭換面/奔馳法等等，--，-- 啟發性創意思考案例與演練--隱喻類比/假設想像/按圖索驥/勉強關聯/塗鴉幻想/超現實想像/心理分析等等，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	