

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	10D31O02
課程中文名稱	工程・倫理與社會
課程英文名稱	Topics of Engineering and Society
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技奈米三乙
任課教師	許藝菊
上課教室(時間)	週二第 5 節(E0501) 週二第 6 節(E0501)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要分兩部分，一是 STS 概論：介紹 STS，及引導同學熟悉關於 STS 的重要議題與案例。二是專題：是以能源工程問題為主體，著重蒸汽機到核能發電之科技發展過程與社會發展的相互關係，並以 STS 所涉及之問題的探究或問題的解決來組織或主導課堂活
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.熟悉「工程・倫理與社會」：熟悉「工程・倫理與社會」的重要議題與案例，--，7 社會關懷</p> <p>2.專業反思：促使「工程・倫理與社會」概念與反省性內化至同學思考與專業。--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.自我成長：帶進「工程・倫理與社會」概念到自己的人生和專業進行實踐、實作、體驗，--，4 設計整合</p> <p>4.培養其論述能力，--，10 口語表達溝通</p>
中文課程大綱	<p>1 熟悉 STS：熟悉 STS 的重要議題與案例</p> <p>2 專業反思：促使 STS 概念與反省性內化至同學思考與專業。</p> <p>3 自我成長：帶進 STS 概念到自己的人生和專業進行實踐、實作、體驗</p> <p>4 培養其論述能力</p>

英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>在傳統社會文化中，對於一個好老師的定義就是要不斷的教給學生許多內容知識，這對於學生是不夠的。本課程以學生為中心的學習：教師本身是一位教學活動的設計者與促進者，提供資訊以及營造情境，讓學生能主動探索問題、蒐集更多的證據、從事溝通分享。將從個案研究、小組討論、角色扮演、做決定遊戲、等項，供學生進行主動的學習與研討。</p> <p>1. 理論 規範倫理學的理论 黑天鵝、灰犀牛談風險</p> <p>2. 原則 倫理可不可以教 What money cannot buy</p> <p>3. 實際案例以說明專業倫理的原則(道德推理) 科技公民社群的在地營造</p> <p>4. 展現在道德上的兩難困境(道德抉擇) 如果可以隱形一天，你會做? STS_台灣能不能(案例探討)</p> <p>課程規章 沒有遲交/補交作業 上傳錯誤作業無法過期後補交，請確實檢查檔案正確。 沒有期末加分作業 非課堂上需要手機時，請把手機收起來，否則一次扣總分一分(可連續扣分) 若有上課小組活動，未參與活動者(如玩手机、睡覺者)，將零分計算。 抄襲者與被抄襲者皆零分，網路/他人作品請註明出處，並改寫或「引號標註原文」</p> <p>第1週 課程說明 第2週 倫理可不可以教 PPT 課程定位 第3週 如果可以隱形一天，你會做?(我們真的知道甚麼是倫理道德嗎?) 道德/倫理的定義 價值觀的定位與取捨 價值觀都一樣嗎?由甚麼決定 生長時空塑造，隨當下環境調整 做好人的條件? 道德判斷+道德能力</p>

	第 4 週 規範倫理學的理論 PPT 第 5 週 第 6 週 What money cannot buy (效益論) 第 7 週 STS_科技公民社群的在地營造 第 8 週 黑天鵝、灰犀牛談風險 第 9 週 期中考週 第 10 週 STS_台灣能不能(案例探討) 第 11 週 Group role report 第 12 週 World café_台灣能不能 第 13 週 第 14 週 第 15 週 第 16 週 Poster 第 17 週
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 熟悉「工程・倫理與社會」：熟悉「工程・倫理與社會」的重要議題與案例，課堂講授，作業 專業反思：促使「工程・倫理與社會」概念與反省性內化至同學思考與專業。 ，分組討論，筆試 自我成長：帶進「工程・倫理與社會」概念到自己的人生和專業進行實踐、實作、體驗，課堂講授，口頭報告 培養其論述能力，分組討論，課堂展演
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	