

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01N06P01
課程中文名稱	海洋帝國
課程英文名稱	Sea Empire
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	夜機械雙軌一甲
任課教師	林柏維
上課教室(時間)	週五第 8 節(N008) 週五第 9 節(N008)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程探討五百年來之十個大國的歷史，這也是海洋時代的開始、世界史的開始，論及政治、經濟、社會、文化等諸多面向，期許學習者以寬廣視角來觀看：強國興盛之道、不同國家的歷史風貌；有助於提升學習者對國際社會的認識，累積知識。透過課程的引導，讓學習者對國際社會得有豐厚的認知，進而引導學習者在學習的過程中，訓練歷史之閱讀、思辨、解釋、比較、批判的學能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.分析不同國家歷史歷程，加深本身對國際文化的理解。(C2), --, 3 本土與國際意識 2.能理解不同國家的文化與歷史意義，統合所學知能表達出來。(G1), --, 7 表達溝通 3.評價各國興衰歷史對時代的意義，建構自己理性思辨能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 4.能提高理性思辨各種倫理抉擇與難題，並於生活中展現反省、理性思維及批判的能力。(I5), --, 9 人文與倫理素養
中文課程大綱	中文大綱： 1. 《海洋帝國》課程介紹 2. 五百年來的世界強國 3. 殖民先鋒：葡萄牙、西班牙

	<p>4. 海洋霸權：荷蘭 5. 日不落國：英國 6. 歐陸強權：法國 7. 鐵血帝國：德國 8. 巨人伊凡：俄羅斯 9. 太陽東昇：日本 10. 世界警察：美國 11. 恐龍甦醒：中國</p> <p>★上課進度、順序及內容，視上課進程及學生吸納程度，隨時調整。</p>
英/日文課程大綱	<p>History of Ocean Empire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction to History of Ocean Empire 2. The world power for five hundred years 3. Colonial pioneerr : Portugal, Spain 4. Marine hegemony: Netherlands 5. The sun never sets : British Empire 6. European power: France 7. Iron and Blood Empire: Germany 8. Giant Ivan: Russia 9. The sun rises: Japan 10. World Police: United States 11. Dinosaur Wake: China
課程進度表	<p>上課主題：15 世紀以來的世界帝國</p> <p>第 1 週</p> <p>《海洋帝國》課程介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹（採用教材、參考教材之說明與介紹）。 2. 教學進度說明、期中、期末報告之作業規範。 3. 上課守則、課程要求及成績考核方式之說明。 <p>第 2-3 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五百年來的世界強國（大航海時代的歷史時空） 1-1 文明的軌跡 1-2 中古時代的尾聲 1-3 文藝復興 1-4 資本主義的發展 1-5 宗教改革 <p>第 4 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 殖民先鋒：葡萄牙（從地中海跨向印度洋）

2-1 光復運動
2-2 航向大西洋
2-3 教皇核可的子午線：瓜分世界
2-4 殖民帝國的建立
2-5 帝國的衰落
第 5 週
3. 無敵艦隊：西班牙（征服美洲的兩洋帝國）
3-1 伊比利的光復運動
3-2 海上冒險事業：地理大發現
3-3 新西班牙：美洲新世界
3-4 神聖羅馬帝國：歐洲的霸主
第 6 週
4. 海洋霸權：荷蘭（資本主義的海洋帝國）
4-1 荷蘭的獨立運動
4-2 資產階級的國家
4-3 荷蘭東印度公司
4-4 十七世紀的海洋霸權
第 7、8 週
5. 日不落國：英國（海盜王國的世界征服）
5-1 英國的形成與百年戰爭
5-2 伊麗莎白女皇與英格蘭王國
5-3 工業革命
5-4 維多利亞女皇與日不落國
5-5 大不列顛帝國的解體
第 9 週
期中考週
第 10 週
6. 歐陸強權：法國（路易王朝到拿破崙帝國）
6-1 從法蘭克王朝到瓦盧瓦王朝
6-2 宗教戰爭與王權至上
6-3 啟蒙運動的興起與法國大革命
6-4 拿破崙帝國
6-5 法國的衰退
第 11-12 週

	<p>10. 世界警察：美國（支配世界的超級強權）</p> <p>10-1 13 個殖民地的獨立革命</p> <p>10-2 不斷西進與美國精神</p> <p>10-3 門羅主義：美洲是美洲人的美洲</p> <p>10-4 南北戰爭與聯邦體制的確立</p> <p>10-5 跨越太平洋的兩洋國家</p> <p>10-6 支配世界的超級強權</p> <p>第 13 週</p> <p>9.太陽東昇：日本（東亞盟主與世界首富）</p> <p>9-1 大化革新</p> <p>9-2 幕府的終結與天皇體系</p> <p>9-3 明治維新與日本的現代化</p> <p>9-4 東亞霸主的軍事擴張</p> <p>9-5 戰後重建到經濟強國</p> <p>第 14 週</p> <p>7. 鐵血帝國：德國（國家與帝國的戰爭拼圖）</p> <p>7-1 神聖羅馬帝國下的眾多城邦</p> <p>7-2 從關稅同盟到國家統合</p> <p>7-3 普魯士為主體的鐵血帝國</p> <p>7-4 挑起兩次世界大戰的軍事強國</p> <p>第 15-16 週</p> <p>8. 巨人伊凡：俄羅斯（保守與激進的巨無霸）</p> <p>8-1 從基輔羅斯到莫斯科公國</p> <p>8-2 彼得大帝</p> <p>8-3 凱薩琳女皇</p> <p>8-4 農奴體制的沙俄</p> <p>8-5 蘇維埃社會主義共和國</p> <p>第 17 週</p> <p>【問題與討論】</p> <p>第 18 週</p> <p>期末考週</p> <p>上課綱要、內容及順序視上課進程隨時調整。</p>
<p>教學方式與評量</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p>

方法	<p>-----</p> <p>分析不同國家歷史歷程，加深本身對國際文化的理解。(C2)，課堂講授，筆試</p> <p>能理解不同國家的文化與歷史意義，統合所學知能表達出來。(G1)，啟發思考，口頭報告</p> <p>評價各國興衰歷史對時代的意義，建構自己理性思辨能力。(I4)，啟發思考，口頭報告</p> <p>能提高理性思辨各種倫理抉擇與難題，並於生活中展現反省、理性思維及批判的能力。(I5)，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：《海洋時代》講義</p> <p>作者：林柏維</p> <p>書局：自編教材</p> <p>年份：2016</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國社會科學院世界歷史研究所譯《新編劍橋世界近世史》，北京：中國社會科學出版社，1999.1。 2. 威廉·麥克尼爾（William H. McNeill，郭方譯）《西方的興起》（The Rise of the West：A History of the Human Community With a Retrospective Essay），台北：五南圖書，1990.1。 3. 道格拉斯·諾思、羅伯·保羅·湯瑪斯（Douglass C. North & Robert Paul Thomas，劉瑞華譯）《西方世界的興起》（The Rise of the Western World: A New Economic History），台北：聯經出版，2016.1。 4. Will Durant（威爾杜蘭）幼獅編譯部編譯《世界文明史》，台北：幼獅，1995.3。（香港：天地圖書，2017.2。） 5. 王曾才《西洋近代史》，台北：正中，2003.7。 6. 唐晉編《大國崛起》，台北：易富文化，2007.8。 7. 伯明翰(Birmingham D.)《葡萄牙簡史》，上海：上海外語教育出版社，2006.9。 8. 方真真《西班牙史：首開殖民美洲的國家》，台北：三民，2003.6。 9. 張健雄編《荷蘭》，北京：社會科學文獻出版社，2003.8。 10. 史派克（W.A. Speck，糜佳譯）《劍橋英國簡史 1707—1975》，台北：左岸文化，2006.7。 11. 羅傑·普瑞斯（Roger Price，譚鍾瑜譯）《法蘭西的榮耀與堅持：革命與共和的國度》，台北：左岸文化，2002.10。 12. 周惠民《德國史：中歐強權的起伏》，台北：三民，2009.6。 13. 賀允宜《俄國史》，台北：三民，2004.4。 14. 新渡戶稻造（吳容宸譯）《武士道：影響日本最深的力量》，台北：先覺，2003.5。 15. 艾倫·亞瑟羅德（Alan Axelrod，賈士衡譯）《美國史》，台北：台灣商務，

	2005.12.。
教學軟體	Powerpoint：自編數位教材：《海洋帝國》教學投影片
課程規範	1. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格機率極高。 2. 上課採固定座位。