

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01N06908
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技自控二乙
任課教師	吳玲君
上課教室(時間)	週四第 12 節(K402) 週四第 13 節(K402) 週四第 14 節(K402)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3), --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2), --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>課程介紹、報告製作講解</p> <p>導論：台灣的主體性 （台灣的台灣、世界的台灣）</p> <p>南島語族的台灣—考古</p> <p>南島語族的台灣—原住民</p> <p>大航海的時代（從洋流季風看台灣早期歷史）</p> <p>帝國的邊陲（被殖民的政治體制）</p> <p>帝國的邊陲（被殖民的社會文化）</p> <p>清末台灣的外力衝擊與近代化</p> <p>期中考試</p> <p>清末台灣的外力衝擊與近代化</p> <p>台灣社會文化的變遷</p>

	<p>台灣宗教文化的力量</p> <p>日本殖民歲月（日治時期的啟蒙運動）</p> <p>皇民化台灣社會</p> <p>戒嚴與解嚴</p> <p>戒嚴與解嚴</p> <p>世界體系中的台灣</p> <p>期末考</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，口頭報告</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，分組討論，口頭報告</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，分組討論，口頭報告</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，分組討論，口頭報告</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，口頭報告</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，分組討論，口頭報告</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：台灣開發史</p> <p>作者：薛化元</p> <p>書局：三民</p> <p>年份：1999</p> <p>ISBN：957-14-4623-8</p> <p>版本：三版</p>
<p>參考書籍</p>	<p>李筱峰（2003），快讀臺灣史，台北：玉山社。 莊永明（2001），臺灣放輕鬆 1-12，台北：遠流。 遠流臺灣館（2000），臺灣史小事典，台北：遠流。 盧建榮（2001），文化與權力-臺灣新文化史，台北：麥田。</p>
<p>教學軟體</p>	<p>無</p>
<p>課程規範</p>	<p>1.書面報告必須依規定時間繳交,逾期報告成績零分計算。</p> <p>2.上課遲到 15 分後依曠課處理,上課缺曠或遲到列為學期成績。</p> <p>3.設備：單槍,筆記型電腦,延長線,喇叭,雷射筆</p>