

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01N06907
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技車輛二丙
任課教師	林怡秀
上課教室(時間)	週三第 12 節(W0402) 週三第 13 節(W0402) 週三第 14 節(W0402)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3), --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2), --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>2.交通變遷下的台灣：大航海時代下的台灣</p> <p>3.全球經濟網路中的台灣 19 世紀茶糖樟腦的外銷，1980 年代亞洲四小龍，1990 年代電子產業</p> <p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 1910 年的議會設置請願運動；1945 年以後台灣的政治發展；1987 年解嚴以後</p>

	<p>6.通俗文化與娛樂 音樂(傳統與流行，客家台語國語外語，古典與現代)、藝術(書法，建築，戲劇)</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 婚姻的起源，愛情的本質，性別平等</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 台灣的教育發展，日式與美式教育的差異，1990 年代教改運動</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 儒家、佛教、道教、基督教、民間信仰(媽祖、王爺、土地公等)</p> <p>11.殖民與被殖民經驗 日治時期的台灣，抗日事件，議會設置請願運動，皇民化運動，殖民地化與近代化</p> <p>12.原住民議題 高山族與平埔族，原住民正名運動</p> <p>13.台灣的未來 新移民，知識經濟，少子化，產業升級(工業 4.0 農業 2.0)</p>
<p>教學方式與評量 方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告作業書面報告</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，啟發思考課堂講授分組討論，口頭報告作業書面報告</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，分組討論課堂講授啟發思考，口頭報告作業書面報告</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，啟發思考課堂講授分組討論，口頭報告作業書面報告</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，分組討論課堂講授，口頭報告作業書面報告</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授分組討論，日常表現書面報告</p>

	關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，分組討論課堂講授，日常表現書面報告
指定用書	書名：台灣歷史圖說增訂本 作者：周婉窈 書局：聯經 年份：2009 ISBN：9789570834895 版本：初版
參考書籍	1.劉益昌等著，《台灣學系列講座專輯（一）（二）》，台北，央圖台灣分館，2008、2009。 2. 彭慕蘭(Kenneth Pomeranz)、托皮克(Steven Topik)著，黃中憲譯，《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟從 1400 年到現在》，台北：如果，2007 3.林滿紅，《茶、糖、樟腦業與台灣之社會經濟變遷 1860-1895》，台北聯經，1997。 4.林柏維，《狂飆的年代》，台北：秀威科技，2007。 5.葉榮鐘，《日據下台灣政治社會運動史上下》，台北：晨星，2002。 6.王見川，《臺灣的宗教與文化》，台北：博揚，1999。 7.林富士，《孤魂與鬼雄的世界》台北：台北縣立文化中心，1995. 8.高信疆、楊青矗著，《走上街頭，1987 年台灣民運批判》，台北：敦理，1988 9.溫世仁，《台灣經濟的成長與苦難》，台北：大塊文化，1997。 10.傅高義著，李孝梯譯，《日本第一》，台北：長河，1981 11.傅高義著，賈士蘅譯，《躍升中的四小龍》，台北：天下，1992。 12.葉石濤，《台灣文學史綱》，高雄，文學界，1991。
教學軟體	flip 教學平台，zuvio 平台
課程規範	作業及報告準時繳交