

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150X
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技奈米二乙
任課教師	盧彥光
上課教室(時間)	週二第 3 節(T0113) 週二第 4 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</li> <li>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</li> <li>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</li> <li>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</li> <li>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</li> </ol>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</li> <li>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</li> <li>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</li> <li>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</li> <li>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</li> <li>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</li> <li>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</li> <li>11.殖民與被殖民經驗</li> <li>12.原住民問題</li> <li>13.台灣的未來：知識經濟…等</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</li> <li>2. The position changed with the improvements of global transportation</li> <li>3. Economic development in global context</li> <li>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</li> <li>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</li> <li>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</li> <li>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</li> <li>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</li> <li>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</li> <li>10. Religious miracles: the diversity of religions</li> <li>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</li> <li>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</li> <li>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</li> </ol>
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂守則,課程說明,報告分組</li> <li>2.導論————台灣史斷代圖表&amp;台灣人的圖像</li> <li>3.大航海時代與疾病的流竄</li> <li>4.田野調查法(記錄台灣—————期末報告說明)</li> <li>5.世界緊密的連結—————旅人的故事</li> <li>6.台灣史第一個斷代—————荷蘭東印度公司時代</li> <li>7.顏思齊鄭芝龍與荷蘭人</li> <li>8.鄭成功祖孫三代經營的台灣</li> <li>9.期中考筆試</li> <li>10.十八世紀西方人的印象福爾摩莎</li> <li>11.十九世紀西方人的福爾摩莎遊歷</li> <li>12.八寶公主傳說</li> </ol>

	<p>13.原住民問題</p> <p>14.文學作品簡介(原住民)</p> <p>15.平常測驗</p> <p>16.期末報告(上台)</p> <p>17.期末報告(上台)</p> <p>18.期末報告(上台)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，口頭報告 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，分組討論，書面報告</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，筆試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，口試筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授，筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，書面報告</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.周婉窈 台灣歷史圖說 聯經 2.卜正民 維梅爾的帽子 遠流 3.佛瑞斯特·卡特 少年小樹之歌 小知堂 4.賈德·戴蒙 槍炮病菌與鋼鐵 時報 5.艾立克·沃爾夫 歐洲與沒有歷史的人 麥田</p>
教學軟體	<p>課程 ppt 影片</p>
課程規範	<p>1. 本教學進度得視教學需要調整之。</p> <p>2. 本課程以課堂講授為主，討論為輔。</p> <p>3. 上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格 機率極高。</p>