

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	03D05201
課程中文名稱	國民小學綜合活動教材教法
課程英文名稱	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Integrated
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程—小
任課教師	王佳琪
上課教室(時間)	週二第 5 節(N107) 週二第 6 節(N107)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	國小教師甄試
輔導考照 2	
課程概述	「綜合活動」學習領域之「綜合」是指萬事萬物中自然涵融的各類知識，「活動」是指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識，需透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實此一教育理念而設置的學習領域。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.九年一貫課程理念變革與解析，--，1 教育專業素養 2.領域理論基礎、綱要變革與解析，--，2 教育專業倫理 3.能力指標解讀、轉化理念與實例，--，4 教學實施能力 4.體驗與省思教學，--，5 班級經營能力 5.教學活動設計與實例，--，3 課程與教學設計能力 6.日本與大陸綜合活動相關課程概述，--，8 專業成長能力
中文課程大綱	第一章 九年一貫課程理念變革與解析 第二章 日本與大陸綜合活動相關課程概述 第三章 領域理論基礎、綱要變革與解析 第四章 能力指標解讀、轉化理念與實例 第五章 領域課程決定與計畫 第六章 體驗與省思教學 第七章 教學評量 第八章 教學活動設計與實例

英/日文課程大綱	<p>Chapter 1 The changes and analysis of the nine-year curriculum concept</p> <p>Chapter 2 To overview the courses that related to the comprehensive activities in Japan and China</p> <p>Chapter 3 The foundation of domain theory and the outline reforming and analyzing</p> <p>Chapter 4 Interpret the capability indicators and transform the ideas and examples</p> <p>Chapter 5 To decide the field curriculum and projects</p> <p>Chapter 6 Teaching experience and reflection</p> <p>Chapter 7 Teaching Assessment</p> <p>Chapter 8 Teaching Activities design and examples</p>																																																						
課程進度表	<table border="0"> <tr><td>1</td><td>2019/2/19</td><td>課程介紹</td></tr> <tr><td>2</td><td>2019/2/26</td><td>十二年國民基本教育課程綱要</td></tr> <tr><td>3</td><td>2019/3/05</td><td>綜合活動學習領域理論基礎</td></tr> <tr><td>4</td><td>2019/3/12</td><td>素養導向教學與多元評量</td></tr> <tr><td>5</td><td>2019/3/19</td><td>綜合活動教學設計原理及其應用</td></tr> <tr><td>6</td><td>2019/3/26</td><td>體驗教學、實務發想及其演練</td></tr> <tr><td>7</td><td>2019/4/02</td><td>錦湖國小黃雪芬老師實務分享</td></tr> <tr><td>8</td><td>2019/4/09</td><td>綜合活動教材單元分析與教案設計 I</td></tr> <tr><td>9</td><td>2019/4/16</td><td>期中報告</td></tr> <tr><td>10</td><td>2019/4/23</td><td>綜合活動教材單元分析與教案設計 II</td></tr> <tr><td>11</td><td>2019/4/30</td><td>綜合活動教材單元分析與教案設計 III</td></tr> <tr><td>12</td><td>2019/5/07</td><td>綜合活動教材單元分析與教案設計 IV</td></tr> <tr><td>13</td><td>2019/5/14</td><td>單元活動試教暨回饋 I</td></tr> <tr><td>14</td><td>2019/5/21</td><td>單元活動試教暨回饋 II</td></tr> <tr><td>15</td><td>2019/5/28</td><td>單元活動試教暨回饋 III</td></tr> <tr><td>16</td><td>2019/6/04</td><td>單元活動試教暨回饋 IV</td></tr> <tr><td>17</td><td>2019/6/11</td><td>海佃國小觀摩教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>2019/6/18</td><td>繳交教案設計報告、總檢討</td></tr> </table>	1	2019/2/19	課程介紹	2	2019/2/26	十二年國民基本教育課程綱要	3	2019/3/05	綜合活動學習領域理論基礎	4	2019/3/12	素養導向教學與多元評量	5	2019/3/19	綜合活動教學設計原理及其應用	6	2019/3/26	體驗教學、實務發想及其演練	7	2019/4/02	錦湖國小黃雪芬老師實務分享	8	2019/4/09	綜合活動教材單元分析與教案設計 I	9	2019/4/16	期中報告	10	2019/4/23	綜合活動教材單元分析與教案設計 II	11	2019/4/30	綜合活動教材單元分析與教案設計 III	12	2019/5/07	綜合活動教材單元分析與教案設計 IV	13	2019/5/14	單元活動試教暨回饋 I	14	2019/5/21	單元活動試教暨回饋 II	15	2019/5/28	單元活動試教暨回饋 III	16	2019/6/04	單元活動試教暨回饋 IV	17	2019/6/11	海佃國小觀摩教學	18	2019/6/18	繳交教案設計報告、總檢討
1	2019/2/19	課程介紹																																																					
2	2019/2/26	十二年國民基本教育課程綱要																																																					
3	2019/3/05	綜合活動學習領域理論基礎																																																					
4	2019/3/12	素養導向教學與多元評量																																																					
5	2019/3/19	綜合活動教學設計原理及其應用																																																					
6	2019/3/26	體驗教學、實務發想及其演練																																																					
7	2019/4/02	錦湖國小黃雪芬老師實務分享																																																					
8	2019/4/09	綜合活動教材單元分析與教案設計 I																																																					
9	2019/4/16	期中報告																																																					
10	2019/4/23	綜合活動教材單元分析與教案設計 II																																																					
11	2019/4/30	綜合活動教材單元分析與教案設計 III																																																					
12	2019/5/07	綜合活動教材單元分析與教案設計 IV																																																					
13	2019/5/14	單元活動試教暨回饋 I																																																					
14	2019/5/21	單元活動試教暨回饋 II																																																					
15	2019/5/28	單元活動試教暨回饋 III																																																					
16	2019/6/04	單元活動試教暨回饋 IV																																																					
17	2019/6/11	海佃國小觀摩教學																																																					
18	2019/6/18	繳交教案設計報告、總檢討																																																					
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>九年一貫課程理念變革與解析，課堂講授，口試</p> <p>領域理論基礎、綱要變革與解析，課堂講授，口試</p> <p>能力指標解讀、轉化理念與實例，課堂講授，口頭報告</p> <p>體驗與省思教學，實作演練，課堂展演</p> <p>教學活動設計與實例，實作演練，書面報告</p> <p>日本與大陸綜合活動相關課程概述，課堂講授，口試</p>																																																						
指定用書	書名：																																																						

	作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1.李坤崇（2001）。綜合活動學習領域教材教法。臺北市：心理。 2.李坤崇（2011）。綜合活動學習領域概論。臺北市：心理。 3.李坤崇（2011）。綜合活動學習領域教學與評量。臺北市：心理。 4.教育部（2003）。綜合活動學習領域基礎研習手冊。臺北市：教育部。 5.楊思偉等（2010）。綜合活動教材教法。臺北市：五南。
教學軟體	PPT、多媒體影音
課程規範	1.每人需進行一次在校微型試教、小組報告 2.學期中需至國小進行一次教學觀摩實習 3.各組學生需於期末考週將分組報告資料、教案設計單元上傳至 flip 平台