

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01M02202
課程中文名稱	初級華語會話(1B)(B)
課程英文名稱	Spoken Chinese(1B)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	博電機國際一甲 碩電機國際一甲
任課教師	蔡宏慧
上課教室(時間)	週五第 2 節(W0707) 週五第 3 節(W0707)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	In this course, students will work on building vocabulary and listening skills in exercises relevant to daily life topics. Various kinds of activities are conducted to enhance learners' listening and speaking abilities.
先修科目或預備能力	Students have learned how sounds of speech are produced and how they function together as a system.
課程學習目標與核心能力之對應	
中文課程大綱	1 中文信 2 看醫生 3 火車站 4 我的嗜好 5 點菜 6 約定 7 我的偶像 8 打電話 9 廣告
英/日文課程大綱	1 Chinese letter 2 See a doctor 3 Train Station 4 My hobbies 5 Order food 6 Appointment

	7 My idol 8 Make a phone call 9 Advertisement
課程進度表	課程進度與內容規劃 Course schedule and curriculum planning 週別 Week 單元 Topic 教材內容(大綱) Content 第一週 (2/22) Doctor and patient 第二週 (2/23) Doctor and patient 第三週 (3/8)Chinese Cartoon –Chinese song (quiz) 第四週 (3/15) Chinese song Lesson 6 我的生日 第五週 (3/22) lesson 7 (quiz) 一起畫圖吧 第六週 (3/29) Lesson 8 (quiz)下課以後做什麼 第七週 (4/5)Holiday Holiday 第八週 (4/12) Lesson 9 (quiz) 玩具在哪裡 第九週 (4/19) 期中考 mid-term exam week Chinese cartoon Group presentation (doctor and patient) Make a phone call 第十週 (4/26) Lesson 10 (quiz)他們是誰 第十一週 (5/3)Lesson 11 (quiz)你怎麼去學校 第十二週 (5/10) Lesson 12 (quiz)陳太太在家嗎 第十三週 (5/17) Restaurant(handouts) 第十四週

	<p>(5/24) Ask for directions(handouts)</p> <p>第十五週</p> <p>(5/31) Chinese song and conversation (practice)</p> <p>May 31 Chinese contest (E building)</p> <p>第十六週</p> <p>(6/7)Holiday Holiday</p> <p>第十七週</p> <p>(6/14) How to study Chinese well</p> <p>第十八週</p> <p>(6/21) 期末考 Final exam</p>
教學方式與評量方法	
指定用書	<p>書名：學華語向前走第 1 冊</p> <p>作者：孫懿芬</p> <p>書局：行政院僑委會</p> <p>年份：2017</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	自編教材
教學軟體	Live 互動華語
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students must preview the lessons before they go to class. 2. Students must participate in the class activities actively. 3. Students must hand in assignments on time and finish all quizzes. 4. Please respect copy right.