

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S1S
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)(B)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技資工一甲 四技資工一乙
任課教師	葉綦綦
上課教室(時間)	週五第 1 節(W0606) 週五第 2 節(W0606)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力 7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction

	<ol style="list-style-type: none"> 2. The function and pleasure of reading 3. The basic principle in writing and expression 4. Evaluates all kind of Chinese literature type 5. The discussion of life issues in literary work 6. Practical word processing ability 7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing
課程進度表	<p>第一週 課程大綱說明、分組與課堂規劃</p> <p>第二週 5-3 吸睛高手—簡報(《大學中文》) ——與自己做過的簡報比較</p> <p>第三週 組別發表</p> <p>第四週 DVD 鄭清文</p> <p>第五週 鄭清文〈萬寶山〉、〈金螞蟻〉、〈麗花園〉</p> <p>第六週 組別發表</p> <p>第七週 3. 讀虛構(《大學中文》)</p> <p>第八週 組別發表</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 吳濁流〈先生媽〉</p> <p>第十一週 DVD〈先生媽〉</p> <p>第十二週 4. 聽律動(《大學中文》)</p> <p>第十三週 創作發表</p> <p>第十四週 5-1 明日之星——履歷自傳</p> <p>第十五週 台灣文學館</p> <p>第十六週 組別簡報發表(台灣作家)</p> <p>第十七週 組別簡報發表(台灣作家)</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，筆試筆試</p> <p>統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，分組討論，課堂展演</p> <p>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，口頭報告課堂展演</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，課堂講授，作業</p> <p>探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，分組討論，口頭報告課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：大學中文:停看聽</p> <p>作者：南台科技大學:T1242 工作室編著</p> <p>書局：滄海書局</p>

	年份：100 年 ISBN：ISBN 978-986-6184-07-9 版本：出版三刷
參考書籍	《採桃記》鄭清文/著 初版 台北市 玉山出版社 2004 年 《老海人》夏曼·藍波安/著 印刻文學生活初版初版 台北縣 2009 年 〈多元文化主義的萌芽〉——王昶雄的例子 垂水千惠/著 涂翠花/譯 《葉笛全集 8》翻譯卷一 葉榮鐘等人作 葉笛/譯 戴文鋒主編 初版 2007 年 國家台灣文學館籌備處初版 1. 〈送報伙〉楊逵/著 2. 〈無題〉王昶雄/著
教學軟體	flip 數位學習、PPT、DVD、講義等
課程規範	透過分組討論、工作的分配、組別發表，學習與同儕之間的溝通、負責、統合等團隊精神·遵守作業的提交·