

南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S1R
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)(C)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技光電一甲 四技光電一乙
任課教師	楊雅琪
上課教室(時間)	週四第 5 節(E0501) 週四第 6 節(E0501)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1. 描述文章表達的意義並撰寫作文 , -- , 1 基本知能 2. 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎 , -- , 4 實務技能 3. 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應 , -- , 7 表達溝通 4. 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務 , -- , 8 敬業合群 5. 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力 , -- , 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 閱讀的功能與樂趣 3. 書寫與表達基本原理 4. 中文各項文類評析 5. 文學作品中各項人生議題之探討 6. 實用文書基本能力 7. 聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	1. Introduction

	<p>2. The function and pleasure of reading</p> <p>3. The basic principle in writing and expression</p> <p>4. Evaluates all kind of Chinese literature type</p> <p>5. The discussion of life issues in literary work</p> <p>6. Practical word processing ability</p> <p>7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing</p>
課程進度表	<p>第一週：相見歡、與文字相遇</p> <p>第二週：蝮蠍傳</p> <p>第三週：物裡學二篇</p> <p>第四週：咖啡隨想錄</p> <p>第五週：替身機器人</p> <p>第六週：替身機器人</p> <p>第七週：討山緣起</p> <p>第八週：海浪的記憶</p> <p>第九週：期中考</p> <p>第十週：莊子・人間世</p> <p>第十一週：諸神的黃昏</p> <p>第十二週：為了下一次的重逢</p> <p>第十三週：我一個人記住就好</p> <p>第十四週：掏空自己 返老還童 登峰聖山</p> <p>第十五週：掏空自己 返老還童 登峰聖山</p> <p>第十六週：我在</p> <p>第十七週：活著</p> <p>第十八週：總結與回饋</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，作業作業 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，作業 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，課堂講授，日常表現 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，課堂講授，日常表現 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授，作業</p>
指定用書	<p>書名：全人觀點・閱讀視界</p> <p>作者：陳憶蘇、駱育萱、楊雅琪</p> <p>書局：滄海</p> <p>年份：2018</p> <p>ISBN：978-986-96593-7-6</p> <p>版本：初版</p>
參考書籍	依課程進度與需要隨堂開列
教學軟體	

課程規範	<p>依課程進度皆有隨堂習作，此為平時成績之重要評分依據，只限隨堂完成，無故曠課缺交者以零分計算，不受理事後補交，故請勿任意缺席，以免影響成績。</p> <p>課程作業請按規定準時繳交，未依繳交時限上傳檔案、繳交紙本者，一律零分計算，不受理事後補交，請自行注意繳交期限。</p> <p>出席率為平時成績之重要依據，請勿隨意曠缺課，如需告假，請依學校規定之請假程序辦理。</p>
------	--