

## 南臺科技大學 107 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S1F
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)(A)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技行流一甲 四技行流一乙
任課教師	熊仙如
上課教室(時間)	週二第 1 節(E0507) 週二第 2 節(E0507)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養
中文課程大綱	1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力 7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	1. Introduction

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. The function and pleasure of reading</li> <li>3. The basic principle in writing and expression</li> <li>4. Evaluates all kind of Chinese literature type</li> <li>5. The discussion of life issues in literary work</li> <li>6. Practical word processing ability</li> <li>7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing</li> </ol>
課程進度表	<p>相見歡：課程說明、分組、燈謎猜猜樂（1 週）</p> <p>第一單元：我想我說－簡報的基本技巧（2 週，配合第一次分組） 課本篇章：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 駕馭天馬－企劃書</li> <li>2. 吸睛高手－簡報</li> </ol> 補充篇章：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報絕對不能做的事</li> <li>2. 電腦教室實作</li> </ol> </p> <p>第二單元：生活物語－從觀察到感受（5 週，配合第二次分組） 課本篇章：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 梁放〈一盞風燈〉</li> <li>2. 袁宏道〈致李子髯書〉</li> <li>3. 劉義慶〈世說新語選二則〉</li> <li>4. 凌拂〈今年釀酒的春花沒有摘〉</li> </ol> 補充篇章：  <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 隱地〈我的另類家人〉</li> <li>6. 吳念真〈只想和你接近〉</li> <li>7. 林立青〈工地大嫂〉</li> <li>8. 小鳥〈夢中的冬瓜鴨〉</li> </ol> 專題講座：配合本單元內容，邀請專家前來進行演講</p> <p>第三單元：生命長河－從過去到未來（5 週，配合第三次分組） 課本篇章：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佚名〈神話選〉</li> <li>2. 干寶〈河間郡男女〉及其他</li> <li>3. 蒲松齡〈畫皮〉</li> </ol> 補充篇章：  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 王鼎鈞〈腳印〉</li> <li>5. 陳義芝〈為了下一次的重逢〉</li> <li>6. 呂政達〈諸神的黃昏〉</li> </ol> </p>

	第四單元：成果展演及學習回顧（2 週）
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授分組討論，口頭報告 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，分組討論啟發思考，筆試</p> <p>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，同儕互評 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，實作演練專題演講，作業 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授分組討論實作演練，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：大學中文停看聽</p> <p>作者：T1242 工作團隊</p> <p>書局：滄海書局</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	