

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1EN01W01
課程中文名稱	老人護理學
課程英文名稱	Gerontology Care
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技高服三甲
任課教師	江惠英
上課教室(時間)	週四第 12 節(T0113) 週四第 13 節(T0113) 週四第 14 節(T0113)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程的主旨是培養學生對老人健康照護之宏觀思想，建立健康促進與預防之概念。課程設計是以「健康老化」為概念。訓練學生運用護理過程及批判性思考的模式，深入瞭解老化對個體生理、心理、社會文化、與靈性所帶來之影響，運用老人照護學理、關懷態度、溝通技巧，確立與處理老人常見健康問題之能力，並能善用醫療及社會資源促進健康老化，身心靈安適的目標。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立學生體認老年健康生活管理之重要性，--，1 高齡專業 2.協助學生瞭解老人常見健康問題與整體照護的基本概念。，--，1 高齡專業 3.建立學生能運用健康評估工具檢視老人健康問題需求。，--，2 高齡實務 4.建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，--，5 關懷服務 5.建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，--，6 溝通表達 6.培養學生能活用老人照護方法促進個案身心靈健康，--，2 高齡實務 7.培養學生能關心當今老人照護相關的社會資源與政策議題，--，9 社會適應
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.老化理論 2.老化的生理變化與護理 3.老年人的心理、社會層面的改變 4.如何與老人溝通

	<p>5.老年人的護理評估:生理</p> <p>6.老年人的護理評估:心理與社會</p> <p>7.老年人的睡眠與活動</p> <p>8.老年人的營養問題、照顧者負荷</p> <p>9.老年人的排泄問題</p> <p>10.老年人的壓力調適與心理健康問題</p> <p>11.老年人的物質濫用及虐待問題</p> <p>12.影片分享與討論</p> <p>13.分組報告</p>																																																									
英/日文課程大綱																																																										
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週</th> <th>日期</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>09/13</td> <td>課程介紹、老人護理緒論 第一章</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>09/20</td> <td>老人生理變化與護理-1 第二章 1-3 節</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>09/27</td> <td>老人生理變化與護理-2; 7-4 & 7-6 第二章 4-8 節</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/04</td> <td>老人生理變化與護理-3; 7-7 & 7-8 第二章 9-13 節</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10/11</td> <td>老人心理社會變化與護理 第三章</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10/18</td> <td>老人溝通 第四章</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10/25</td> <td>老人周全性評估 第七章</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11/01</td> <td>期中考:課堂考試</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11/08</td> <td>老人居家環境評估與安全維護 第六章</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11/15</td> <td>實作報告:老人居家安全環境評估*</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>11/22</td> <td>老人排泄問題 補充教材</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11/29</td> <td>老人活動與運動 第五章</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>12/06</td> <td>休息與睡眠 第九章</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>12/13</td> <td>老人照顧者的需求與負荷 第十二章</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12/20</td> <td>報告: 老人居家安全環境評估課堂報告</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>12/27</td> <td>報告: 老人居家安全環境評估課堂報告</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>01/03</td> <td>期末考 & 老人關懷系列影片賞析</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>01/10</td> <td>課程檢討與評值</td> </tr> </tbody> </table>	週	日期	主題	1	09/13	課程介紹、老人護理緒論 第一章	2	09/20	老人生理變化與護理-1 第二章 1-3 節	3	09/27	老人生理變化與護理-2; 7-4 & 7-6 第二章 4-8 節	4	10/04	老人生理變化與護理-3; 7-7 & 7-8 第二章 9-13 節	5	10/11	老人心理社會變化與護理 第三章	6	10/18	老人溝通 第四章	7	10/25	老人周全性評估 第七章	8	11/01	期中考:課堂考試	9	11/08	老人居家環境評估與安全維護 第六章	10	11/15	實作報告:老人居家安全環境評估*	11	11/22	老人排泄問題 補充教材	12	11/29	老人活動與運動 第五章	13	12/06	休息與睡眠 第九章	14	12/13	老人照顧者的需求與負荷 第十二章	15	12/20	報告: 老人居家安全環境評估課堂報告	16	12/27	報告: 老人居家安全環境評估課堂報告	17	01/03	期末考 & 老人關懷系列影片賞析	18	01/10	課程檢討與評值
週	日期	主題																																																								
1	09/13	課程介紹、老人護理緒論 第一章																																																								
2	09/20	老人生理變化與護理-1 第二章 1-3 節																																																								
3	09/27	老人生理變化與護理-2; 7-4 & 7-6 第二章 4-8 節																																																								
4	10/04	老人生理變化與護理-3; 7-7 & 7-8 第二章 9-13 節																																																								
5	10/11	老人心理社會變化與護理 第三章																																																								
6	10/18	老人溝通 第四章																																																								
7	10/25	老人周全性評估 第七章																																																								
8	11/01	期中考:課堂考試																																																								
9	11/08	老人居家環境評估與安全維護 第六章																																																								
10	11/15	實作報告:老人居家安全環境評估*																																																								
11	11/22	老人排泄問題 補充教材																																																								
12	11/29	老人活動與運動 第五章																																																								
13	12/06	休息與睡眠 第九章																																																								
14	12/13	老人照顧者的需求與負荷 第十二章																																																								
15	12/20	報告: 老人居家安全環境評估課堂報告																																																								
16	12/27	報告: 老人居家安全環境評估課堂報告																																																								
17	01/03	期末考 & 老人關懷系列影片賞析																																																								
18	01/10	課程檢討與評值																																																								
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>建立學生體認老年健康生活管理之重要性，課堂講授實作演練，日常表現筆試筆試</p> <p>協助學生瞭解老人常見健康問題與整體照護的基本概念。，課堂講授分組討論實作演練，筆試</p> <p>建立學生能運用健康評估工具檢視老人健康問題需求。，實作演練課堂講授，口頭報告</p> <p>建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，課堂講授啟發思考，口頭</p>																																																									

	<p>報告</p> <p>建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，課堂講授實作演練，筆試培養學生能活用老人照護方法促進個案身心靈健康，啟發思考，筆試培養學生能關心當今老人照護相關的社會資源與政策議題，啟發思考，日常表現筆試</p>
指定用書	<p>書名：新編老人護理學</p> <p>作者：吳麗芬</p> <p>書局：華格納</p> <p>年份：2016</p> <p>ISBN：9789863624462</p> <p>版本：4</p>
參考書籍	<p>1. 老年護理學(第7版) 林麗蟬等 華杏出版社 2016 版 (參考書)</p>
教學軟體	
課程規範	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 自行準備與安排口頭報告的案例</p>