南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊		
課程代碼	1ED02V01	
課程中文名稱	生命關懷與社會服務	
課程英文名稱	Life Concerns and Social Service	
學分數	2.0	
必選修	選修	
開課班級	四高齡服務一甲	
任課教師	胡小玫	
上課教室(時間)	週四第 3 節(T0211)	
	週四第 4 節(T0211)	
課程時數	2	
實習時數	0	
授課語言1	華語	
授課語言 2		
輔導考照1		
輔導考照 2		
課程概述	本課程目的乃在協助學生去碰觸、探究生命的相關議題,從省思己身的角度	
	到關懷他人的需要,藉由課程的講授與各相關實務專家的經驗分享演講、實	
	務交流與討論,探討生命議題及社會服務的實踐,尤其涵蓋臨終、死亡及喪	
	慟等重要層面,使學生能了解生命兩難議題及如何貢獻己力於社會關懷,並	
	讓學生學習適當的溝通技巧以于社會服務中幫助需要的人及協助改善生活品	
	質,進而從中重新審視自我人生,體驗及珍惜生命意義。	
先修科目或預備		
能力		
課程學習目標與	※編號 ,中文課程學習目標 ,英文課程學習目標 ,對應系指標	
核心能力之對應	1 4 万 市 数 关 陌 己 祭 白 升 少 田	
	1.生死兩難議題引發自我省思,,1 高齡專業	
	2.提升自助療癒及他助能力,,2 高齡實務 3.促發關懷他人的動心與行為,,5 關懷服務	
	4.結合學術與實務知能,建立溝通輔導能力,,6 溝通表達	
中文課程大綱	1.緒論與製作人生筆記本	
十人际往八州	2.生命兩難議題	
	3.死亡焦慮與教育	
	4 臨終生理變化與需求	
	5. 臨終醫療照護科技的發展與應用	
	6.臨終心理與社會需求	
	7. 臨終的靈性需求	
	8.與臨終者之溝通技巧	
	いアーニッ 、日~446日X、1	

	9. 臨終的安排
	10. 臨終關懷的倫理議題
	11. 臨終倫理與法律的兩難:醫療科技與生命取捨的拉扯
	12.宗教生死觀與喪葬禮俗
	13.殯葬實務發展
	14.失落悲傷輔導
英/日文課程大綱	
課程進度表	1.緒論與製作人生筆記本
	2.生命兩難議題
	3.死亡焦慮與教育
	4. 臨終生理變化與需求
	5. 臨終醫療照護科技的發展與應用
	6. 臨終心理與社會需求
	7. 臨終的靈性需求
	8.與臨終者之溝通技巧
	9.臨終的安排
	10. 臨終關懷的倫理議題
	11. 臨終倫理與法律的兩難:醫療科技與生命取捨的拉扯
	12.宗教生死觀與喪葬禮俗
	13.殯葬實務發展
	14.失落悲傷輔導
	15.照顧者的壓力與調適
教學方式與評量	※課程學習目標 , 教學方式 , 評量方式
	然就任学首日保 ,教学刀式 ,計里刀式
方法	
	生死兩難議題引發自我省思,啟發思考分組討論,日常表現
	提升自助療癒及他助能力 ,分組討論 ,日常表現
	促發關懷他人的動心與行為 ,啟發思考 ,書面報告
	結合學術與實務知能,建立溝通輔導能力 ,啟發思考分組討論 ,實作
指定用書	書名:臨終與生死關懷
	作者:林綺雲、張菀珍
	書局:華都文化
	年份:2010
	ISBN:
	版本:
參考書籍	吳震環譯(2006)。Marlee Alex 著。銀髮族的全人關顧。台北:文藝。
	林萬億、趙善如、卓春英等(2011)。災難管理與社會工作實務手冊。台北:巨
	流。
	徐黃兆譯(2011)。人生的功課:生死學大師談生命和生活的奧秘。北京:中央
	M. R. 7 U. T. 1

	编譯出版社。
	尉遲淦(2003)。生死學概論。台北:五南。
	洪明月譯(2011)。Kathleen McInnis-Dittrich 著。老年社會工作:生理、心理
	及社會的評估與介入。台北:五南。
	尉遲淦(2009)。殯葬臨終關懷。台北:威仕曼。
	張美惠(2006)。Elisabeth Kubler-Ross & David Kessler 著。當綠葉緩緩落下。
	台北:張老師文化。
	傅偉勳(2010)。死亡的尊嚴與生命的尊嚴:從臨終精神醫學到現代生死學。
	台北:正中。
	楊培珊、梅陳玉嬋(2010)。台灣老人社會工作。台北:雙葉書廊。
	蔡甫昌譯(2009)。Peter A. Singer 著。臨床生命倫理學。新北市:財團法人醫
	評暨醫療品質策進會。
	馬勵譯(2012)。Brook Noel & Pamela D. Blair 著。我還沒準備說再見:突然失
	去摯愛後,你可以這樣療癒自己。台北:橡樹林。
	臉譜編輯室(2008)。生命結業式:一本幫助家人及自己面對臨終、做好後事
	準備的實用手冊。台北:臉譜。
教學軟體	power point
課程規範	