

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1ED02801
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四高齡服務一甲
任課教師	伍家德
上課教室(時間)	週一第 3 節(S209A) 週一第 4 節(S209A)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要的內容，在於教導學生創意的本質為何？並嘗試藉由觀察社會現象，逐步建立創新的設計思維，並適度的藉由設計方法協助創意思考，以培養學生運用方法、解決問題的能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.學會釐清創意思考的本質與方法，--，8 人文涵養 2.能運用創意思考解決問題，--，3 三創整合 3.能夠操作創新模式，展現設計創意，--，6 溝通表達 4.能運用創意思考方法，進行社會服務，--，5 關懷服務
中文課程大綱	(1) 創意與創意思考 (2) 如何產生創意 (3) 創意思考與問題解決 (4) 創意與價值創造 (5) 協助創意思考的方法 (6) 創造力訓練
英/日文課程大綱	(1) Creativity and Creative Thinking (2) Creative Production (3) Creative Thinking and Problem Solving

	<p>(4) Creativity and Value</p> <p>(5) Methods of Creative Thinking</p> <p>(6) Training of Creativity</p>
課程進度表	<p>課程講授部份:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程概述 2.企劃內涵與流程 3.創意基本概念 4.創意人的經驗談 5.創意的影響因素 6.創造力的衡量 7.創意障礙 8.創意性思考 9.創意訓練 10.創意與生活 <p>實作演練部份:</p> <p>個人創意記錄與小組創意應用報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學會釐清創意思考的本質與方法，課堂講授啟發思考，作業作業能運用創意思考解決問題，課堂講授實作演練，書面報告能夠操作創新模式，展現設計創意，課堂講授啟發思考，口頭報告日常表現能運用創意思考方法，進行社會服務，課堂講授，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：不訂書</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.游伯龍，習慣領域：IQ 和 EQ 沒談的人性軟體，時報文化出版 2.詹宏志，創意人，臉譜出版 3.林佑齡譯(John Langrehr) ，創意思考是教出來的，久周文化 4.胡瑋珊譯(Luc de Brabandere) ，創意人的思考鍛鍊，臉譜出版 5.黛恩編著，改變心態，就能改變未來，普天出版社 6.齊若蘭譯(Tina Seelig) ，(1)真希望我 20 歲就懂的事；(2)學創意，現在糾該懂的事，遠流出版 7.黃孝如、胡琦君 譯(Ken Robinson) ，讓創意自由，天下遠見出版
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程教學內容及活動設計是針對低年級的同學,故高年級(大三及大四)同學請勿選修本課程.高年級同學修課會被刪除掉. 2.請你保持愉快的心情來修讀本課程,但亦請為你的選擇表現出相對的投入. 3.課程活動會需要小組互動,故請修課的同學務必融入小組互動.