

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | 1ED01O01 |
| 課程中文名稱 | 高齡服務機構暑期實務實習 |
| 課程英文名稱 | Senior service summer practical training |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 四高齡服務四甲 |
| 任課教師 | 彭巧珍 |
| 上課教室(時間) | |
| 課程時數 | 0 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 本學程發展高齡服務，訓練學生在校學習知識及技術、並安排學生於暑期至社會多元高齡服務機構實習，以與未來職場銜接。實習機構之選擇由系上老師接洽與評估，確認機構能給予充分之指導。實習內容由學生撰寫計畫書後交由實習機構排程，以符合學生學習目標。學生學習成效則由機構和系上教師共同評定。 |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能將在校所學的高齡照顧服務知識和技術應用於實習職場，並練習更純熟的技術。 , -- , 1 高齡專業 2.學生能體驗更真實的高齡服務機構服務常態。 , -- , 2 高齡實務 3.學生於職場時習中學習到有關的行政、管理、組織運作層面。 , -- , 3 三創整合 4.學生於高齡服務機構實習中面對高齡服務對象，能琢磨人際關係與溝通技巧。 , -- , 5 關懷服務 5.學生於高齡服務機構實習中面對高齡服務對象，能琢磨人際關係與溝通技巧。 , -- , 6 溝通表達 6.學生於高齡服務機構實習中面對高齡服務對象，能琢磨人際關係與溝通技巧。 , -- , 10 語言表達 7.學生於高齡服務機構實習中能醞釀更高的愛心、開放、關懷、接納的人本情懷。 , -- , 8 人文涵養 8.學生於高齡服務機構實習中能提升遵守倫理規範，能與不同專業背景工作 |

| | 者合作之能力。 , -- , 4 敬業樂群 9.學生於高齡服務機構實習中提高熱忱及因應社會與環境變化，提高調適自我之能力。 , -- , 9 社會適應 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|----|----|---|-------------|------|---|-------------|-----------|---|-------------|-----------|---|-------------|-----------|---|-------------|-----------|---|-------------|-----------|---|-------------|-----------|---|-------------|------|
| 中文課程大綱 | 一、實習機構依據其人員組織安排不同比重的人員與專業工作說明。如督導員工作、社工員工作、照顧服務員工作等角色與認識。 二、實習機構依據其不同的功能任務安排其特色服務，如醫院含有出院準備認識、社福機構含有社工轉介功能。 三、實習機構依據其高齡服務類型讓學生體驗不同服務型態，如護理之家、關懷據點、日照中心、居家服務中心等。 四、實習機構依據其不同協作人員，安排行政管理、社會工作、護理服務、復健服務、營養服務等專業於高齡服務的角色認識。 五、實習機構依據特性安排學生跟訪居家個案照顧、社工個案處置、安寧照顧個案等。 六、實習機構依據特性安排學生參與高齡對象日常生活照顧、陪伴、團康活動、健康促進活動、親屬溝通活動等。 七、實習機構依據特性安排學生參與或協助其文書工作、電腦資訊工作、總務工作、個案討論、專題研究等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英/日文課程大綱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程進度表 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>07/02~07/06</td> <td>學生實習</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>07/09-07/13</td> <td>學生實習、老師訪視</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>07/16-07/20</td> <td>學生實習、老師訪視</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>07/23-07/27</td> <td>學生實習、老師訪視</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>07/30-08/03</td> <td>學生實習、老師訪視</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>08/06-08/10</td> <td>學生實習、老師訪視</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>08/13-08/17</td> <td>學生實習、老師訪視</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>08/20-08/24</td> <td>學生實習</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 日期 | 主題 | 1 | 07/02~07/06 | 學生實習 | 2 | 07/09-07/13 | 學生實習、老師訪視 | 3 | 07/16-07/20 | 學生實習、老師訪視 | 4 | 07/23-07/27 | 學生實習、老師訪視 | 5 | 07/30-08/03 | 學生實習、老師訪視 | 6 | 08/06-08/10 | 學生實習、老師訪視 | 7 | 08/13-08/17 | 學生實習、老師訪視 | 8 | 08/20-08/24 | 學生實習 |
| 週次 | 日期 | 主題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 07/02~07/06 | 學生實習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 07/09-07/13 | 學生實習、老師訪視 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 07/16-07/20 | 學生實習、老師訪視 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 07/23-07/27 | 學生實習、老師訪視 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 07/30-08/03 | 學生實習、老師訪視 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 08/06-08/10 | 學生實習、老師訪視 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 08/13-08/17 | 學生實習、老師訪視 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 08/20-08/24 | 學生實習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學生能將在校所學的高齡照顧服務知識和技術應用於實習職場，並練習更純熟的技術。 , 參觀實習 , 日常表現</p> <p>學生能體驗更真實的高齡服務機構服務常態。 , 參觀實習 , 日常表現</p> <p>學生於職場時習中學習到有關的行政、管理、組織運作層面。 , 參觀實習 , 日常表現</p> <p>學生於高齡服務機構實習中面對高齡服務對象，能琢磨人際關係與溝通技巧。 , 參觀實習 , 日常表現</p> <p>學生於高齡服務機構實習中面對高齡服務對象，能琢磨人際關係與溝通技巧。 , 參觀實習 , 日常表現</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------|--|
| | <p>學生於高齡服務機構實習中面對高齡服務對象，能琢磨人際關係與溝通技巧。 ， 參觀實習 ， 日常表現</p> <p>學生於高齡服務機構實習中能醞釀更高的愛心、開放、關懷、接納的人本情懷。 ， 參觀實習 ， 日常表現</p> <p>學生於高齡服務機構實習中能提升遵守倫理規範，能與不同專業背景工作者合作之能力。 ， 參觀實習 ， 日常表現</p> <p>學生於高齡服務機構實習中提高熱忱及因應社會與環境變化，提高調適自我之能力。 ， 參觀實習 ， 口頭報告日常表現自我評量</p> |
| 指定用書 | <p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p> |
| 參考書籍 | 無 |
| 教學軟體 | 無 |
| 課程規範 | <p>依據個別實習機構要求進行學習。實習機構提供實習成績，加上系上指導老師分數，總和成為學生實習成績。</p> <p>學習結束於系上進行分享活動，全體學生必須參加。</p> |