

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	04D04103
課程中文名稱	體育生活(三)：網球(D)
課程英文名稱	Physical Education(III)：Tennis
學分數	1.0
必選修	自選必修
開課班級	四技產設二甲 四技產設二乙四技化材二甲四技化材二乙四技電商二甲四技電商二乙四國際商務二甲四國際金融二甲四技英語二甲四技英語二乙
任課教師	陳新福
上課教室(時間)	週二第 8 節() 週二第 9 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	網球是一門入門門檻很高運動，如何將繁複的網球基本動作簡化到每一位學生都可輕易的吸收課程是我開這門課的重點。學生將從最重要的身體律動(協調)開始,而後是球感的培養，最後才是動作的建構。如果學生能依此方式來學習網球，一定能事半功倍，縱使是大班級的課程也是一樣。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解網球的歷史及演變，--，1 建構健康生活 2.能了解網球的歷史及演變，--，2 永續健康照護 3.能以兩人玩球的方式學習控球及對打，--，3 休閒技能養成 4.學習網球發球的基本動作，--，4 尊重生命價值 5.學習網球截擊的基本動作，--，5 真誠關懷社會 6.能了解網球比賽的基本規則(單、雙打)，--，6 運動藝術欣賞 7.單、雙打戰術的研擬，--，7 優質情緒管理 8.能實際演練網球比賽(單、雙打及團體對抗賽)，--，8 強化團體意識
中文課程大綱	<p>第一週 準備週</p> <p>本學期課程須注意事項規定</p> <p>第二週 基本截擊動作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.握拍姿勢介紹 2.基本動作介紹

3.二人一組(一人拋球另一人截擊十次後互換練習)

第三週 基本截擊動作教學

1.同上 3

2.隔網截擊練習(手拋球方式)

第四週 基本截擊動作教學

1. 隔網截擊練習(抽球方式)

第五週 基本扣剎球動作教學

1.握拍姿勢介紹

2.基本動作介紹

3.基本扣剎球動作

第六週 基本扣剎球動作教學

1. 基本扣剎球練習

第七週 基本扣剎球動作教學

1. 基本扣剎球練習

第八週 期中考

隔網截擊

第九週 期中考

學校學科考試

第十週 綜合演練

1.正反手擊球+上網截擊

第十一週 綜合演練

1..正反手擊球+上網截擊+扣剎球

第十二週 綜合演練

1.正反週手擊球+上網截擊+扣剎球

第十三週 迷你網球比賽

1.二人小場地(半場)比賽

第十四週 迷你網球比賽

1.四人小場地(半場)比賽

第十五週 迷你網球比賽

1.單打比賽

2.雙打比賽

第十六週 期末考

雙打比賽對抗賽

第十七週 期末考

體育學科考試

第十八週 期末考

學校學科考試

英/日文課程大綱			
課程進度表	週次	教學單元	內 容
	一	準備週	本學期課程須注意事項規定
	二	認識網球	1.網球簡史介紹 2.器材介紹 3.場地介紹 4.基本動作介紹—握拍法介紹 5.球感培養
	三	球感培養	正手拍玩球
	四	球感培養	1.反手拍玩球 2.正手拍玩球
	五	球感培養	1.反手拍玩球 2.正手拍玩球
	六	球感培養	兩人無方向性玩一個球
	七	球感培養	兩人有方向性玩一個球
	八	期中考	期中考---正反手拍個人玩球
	九	期中考	學校學科考試
	十	擊球基本動作介紹	兩人隔網打一個球
	十一	擊球基本動作介紹	兩人隔網打一個球
	十二	擊球基本動作介紹	兩人隔網打一個球
	十三	基礎發球教學	1.發球握拍法 2.發球拋球 3.發球擊球
	十四	基礎發球教學	發球練習
	十五	基礎發球教學	發球練習
	十六	期末考	兩人隔網對打
	十七	期末考	發球
	十八	期末考	學校學科考試
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解網球的歷史及演變，課堂講授，筆試</p> <p>能了解網球的歷史及演變，實作演練，實作</p> <p>能以兩人玩球的方式學習控球及對打，實作演練，實作</p> <p>學習網球發球的基本動作，實作演練，實作</p> <p>學習網球截擊的基本動作，實作演練，實作</p> <p>能了解網球比賽的基本規則(單、雙打)，實作演練，實作</p>		

	單、雙打戰術的研擬，實作演練，實作 能實際演練網球比賽(單、雙打及團體對抗賽)，實作演練，實作
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	