

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	04D01204
課程中文名稱	籃球(D)
課程英文名稱	Basketball
學分數	1.0
必選修	選修
開課班級	高年級體育選修
任課教師	陳玉林
上課教室(時間)	週二第 8 節() 週二第 9 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明籃球運動相關的知識與技能</li> <li>2.說明籃球運動規則與競賽</li> <li>3.訓練籃球裁判的方法</li> <li>4.籃球運動的基本技術訓練</li> <li>5.籃球團隊戰術實際的演練</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展全身性的協調性，增強肌力的強度，讓健康成為生活的要素，--，1 建構健康生活</li> <li>2.訓練反應的靈敏性及生理機能的強化，對於照護自身健康的能力持續發展，--，2 永續健康照護</li> <li>3.透過籃球技巧的精進學習，以籃球做為與人互動的工具，建立良好的人際關係，--，3 休閒技能養成</li> <li>4.透過籃球運動的競技活動，讓參與者內斂養成各項良好的運動精神及健全人格，--，4 尊重生命價值</li> <li>5.以運動能力為標準，組織健全的社群活動，並發展社群組織，讓運動走進社區活動，--，5 真誠關懷社會</li> <li>6.透過運動的美感，培養創造及創新的人力素養，--，6 運動藝術欣賞</li> </ol>

	<p>7.以籃球運動的過程，訓練個體據被控壓的能力及優質情緒的管理，--，7 優質情緒管理</p> <p>8.合群的態度是競爭力重要的一環，透過團體的競技活動，加以磨練，--，8 強化團體意識</p>
中文課程大綱	<p>1.籃球歷史與演進:</p> <p>2.籃球基本體能與訓練:</p> <p>(1).腰力</p> <p>(2).耐力</p> <p>(3).地板動作</p> <p>(4).跳躍力</p> <p>(5).爆發力</p> <p>3.籃球基本動作與練習方式:</p> <p>(1).腳步的基本動作:進攻的基本步法,防守的基本步法</p> <p>(2).傳球:基本持球動作,胸前傳球,彈地傳球,過頭傳球,單手肩上傳球</p> <p>(3).接球:技術重點,分析</p> <p>(4).運球:技術重點,分析</p> <p>(5).投籃:單手,雙手,下手走籃,上手走籃</p> <p>(6).籃板球:技術重點,分析</p> <p>(7).快攻戰術:兩人短傳,兩人長傳,三人組織</p> <p>(8).防守戰術:人盯人,2-1-2 區域聯防.3-2 區域聯防</p> <p>(9).進攻戰術:傳切配合,掩護配合</p> <p>4.籃球比賽規則與進行</p> <p>(1).場地面積介紹</p> <p>(2).器材設備介紹</p> <p>(3).規則介紹</p> <p>5.籃球裁判訓練法</p> <p>(1).成為裁判所應具備的知識</p> <p>(2).成為裁判所應具備的技能與手勢技巧</p> <p>6.籃球相關活動欣賞</p> <p>(1).街頭籃球</p> <p>(2).3 對 3 鬥牛</p> <p>(3).SBL 影片欣賞</p>
英/日文課程大綱	<p>1.The history of basketball.</p>

	<p>2. Below are the fundamentals of physical and training for basketball.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). Waist-power.</li> <li>(2). Staying-power.</li> <li>(3). Floor action.</li> <li>(4). Jumping ability</li> <li>(5). Explosive force.</li> </ol> <p>3. Below are the fundamentals and (practice) the way of training for basketball.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). The fundamentals of step</li> <li>(2). Ball pass</li> <li>(3). Ball catch</li> <li>(4). Dribble</li> <li>(5). To shoot a ball</li> <li>(6). Rebound</li> <li>(7). Fast break strategy</li> <li>(8). Defense strategy</li> <li>(9). Give and go strategy</li> </ol> <p>4. Below are the rules of basketball game and process.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). The introduction of basketball ground.</li> <li>(2). The introduction of equipments.</li> <li>(3). The introduction of rules.</li> </ol> <p>5. Following are the methodology of training a people to be a judge of basketball.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). Necessary knowleges relating to basketball.</li> <li>(2). The skills and signs</li> </ol> <p>6. Exercises.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). Free style game.</li> <li>(2). 3 to 3 game.</li> <li>(3). SBL video watch.</li> </ol>
<p>課程進度表</p>	<p>第一週 課程介紹(師生互動)場地介紹 認識籃球--籃球定位投籃  第二週 傳球練習-原地 傳球、行進間傳球,走路運球與傳球、跑步運球與傳球  第三週 運球上籃介紹與練習  第四週 擋切介紹與練習  第五週 傳切介紹與練習  第六週 切傳介紹與練習  第七週 綜合技術練習  第八週 期中測驗 (定位投籃)  第九週 空手切入技術介紹與練習</p>

	第十週 跳投技術介紹與練習 第十一週 3 對 3 比賽練習 第十二週 3 對 3 比賽練習 第十三週 3 對 3 比賽練習 第十四週 全場比賽 (全場比賽練習) 第十五週 全場比賽 (全場比賽練習) 第十六週 期末測驗 (跳投測驗) 第十七週 期末測驗 (跳投測驗) 第十八週 筆試測驗 (比賽規則)
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 發展全身性的協調性，增強肌力的強度，讓健康成為生活的要素，成果驗收，筆試實作實作 訓練反應的靈敏性及生理機能的強化，對於照護自身健康的能力持續發展，實作演練，日常表現 透過籃球技巧的精進學習，以籃球做為與人互動的工具，建立良好的人際關係，實作演練，日常表現 透過籃球運動的競技活動，讓參與者內斂養成各項良好的運動精神及健全人格，啟發思考，日常表現 以運動能力為標準，組織健全的社群活動，並發展社群組織，讓運動走進社區活動，啟發思考，日常表現 透過運動的美感，培養創造及創新的人力素養，啟發思考，日常表現 以籃球運動的過程，訓練個體據被控壓的能力及優質情緒的管理，實作演練，日常表現 合群的態度是競爭力重要的一環，透過團體的競技活動，加以磨練，實作演練，日常表現
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	籃球各相關課程書籍及資料與規則
教學軟體	1.可上網查詢比賽規則 2.網路教學(Flip 數位學習) 3.學校提供場地及器材 4.知識分享平台
課程規範	1.期中術科測驗/報告佔學期成績 20% 2.期末術科測驗/報告佔學期成績 20% 3.筆試測驗佔學期成績 10%

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>4.上課出席率、學習態度、運動精神、穿著服運動服.運動褲.運動鞋.運動襪.佔學期成績 50% 。</p> <p>A.平時分數:基本分 80 分，服裝不整 1 次扣 5 分。缺曠第一次扣 5 分，第二次扣 10 分，第三次扣 20 分，第四次扣 40 分，每次加倍以此類推。</p> <p>B.全勤者(無遲到早退、無服裝不整、無缺曠)95 分。</p> <p>C. 其他加分事項加分。</p> <p>5.請穿著運動服.運動褲.運動鞋.運動襪.上課.嚴禁穿著牛仔褲系列上課.</p> <p>6.上課請勿遲到.不無故缺席.</p> <p>7.請遵守上課規定</p> <p>8.注意運動安全與避免運動傷害。</p> <p>9.如有重大或慢性疾病,請事先告知教師。</p> |
|--|--|