

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1MD02C01
課程中文名稱	社會學的想像
課程英文名稱	Sociological Imagination
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	林佳蓉
上課教室(時間)	週五第 7 節(T0103) 週五第 8 節(T0103)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生以社會學的方式思考世界，從個人經驗出發，培育學生建立寬廣的視野，重新探索生活中看似理所當然的狀況，並發掘其中多元的詮釋，穿越表象理解當代社會與個人。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.釐清個人的即社會的，認知個人和社會結構的密切關係。(A3)，--，1 基本知能</p> <p>2.建立個人的社會分析觀點與解釋能力。(E2)，--，5 整合創新</p> <p>3.建構對日常生活的敏銳度與反省思辨的能力。(I5)，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.能將個人的觀點轉換、對照、連結到社會的、歷史的、人類學的感受力。(D3)，--，4 實務技能</p> <p>5.聽到及看到社會週遭交談對象訊息，並給予其積極的回應。(G5)，--，7 表達溝通</p> <p>6.建立研究社會學積極良好的工作態度(H4)，--，8 敬業合群</p> <p>7.運用及時、適切的服務予社會或需要幫助者(J1)，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 社會學方法概論 3. 符號、象徵 4. 社會化 5. 社會互動與日常生活

	<p>6. 性別：性別角色、兩性關係、家庭、婚姻</p> <p>7. 社會流動與階級區隔</p> <p>8. 族群意識、現代國家</p> <p>9. 教育、傳播、媒體</p> <p>10. 全球化與消費社會</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週 社會學導論：問題與觀點</p> <p>第二週 社會學研究與方法</p> <p>第三週 文化、文明與社會</p> <p>第四週 影片賞析與心得報告</p> <p>第五週 社會化與生命週期</p> <p>第六週 人我分際與社會互動</p> <p>第七週 性別角色與關係</p> <p>第八週 影片賞析與心得報告</p> <p>第九週 期中考週</p> <p>第十週 階級體系與社會流動</p> <p>第十一週 教育與文化再製</p> <p>第十二週 偏差與社會秩序</p> <p>第十三週 影片賞析與心得報告</p> <p>第十四週 族群意識、國家、社會運動</p> <p>第十五週 大眾傳播、全球化與消費社會</p> <p>第十六週 影片賞析與心得報告</p> <p>第十七週</p>

	分組報告與綜合討論 第十八週 期末考週
教學方式與評量 方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 釐清個人的即社會的，認知個人和社會結構的密切關係。(A3)，課堂講授 啟發思考，口頭報告日常表現 建立個人的社會分析觀點與解釋能力。(E2)，課堂講授，日常表現 建構對日常生活的敏銳度與反省思辨的能力。(I5)，分組討論，作業 能將個人的觀點轉換、對照、連結到社會的、歷史的、人類學的感受力。(D3)， 啟發思考，口頭報告 聽到及看到社會週遭交談對象訊息，並給予其積極的回應。(G5)，啟發思考， 口頭報告 建立研究社會學積極良好的工作態度(H4)，啟發思考，口頭報告 運用及時、適切的服務予社會或需要幫助者(J1)，啟發思考，口頭報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	