

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1MD02001
課程中文名稱	性別關係(A)
課程英文名稱	Gender Relationships
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	王佳琪
上課教室(時間)	週三第 5 節(N007) 週三第 6 節(N007)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程希望透過講述分組討論 口頭報告 影片欣賞 案例分析等種種方式, 介紹性別關係的理論及性別間的身心差異及互動行為方式等, 幫助學生認識及了解異性, 進而與異性共營良好和諧的社會生活.
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解及描述自己與他人的性別刻板印象(A2), --, 1 基本知能 2.區分性別間的差異, 並包容異性或不同性傾向者。(A4), --, 1 基本知能 3.參與更多與異性的互動方式, 增加閱人之能。(H5), --, 8 敬業合群 4.表達適切的肢體語言來與異性溝通。(G2), --, 7 表達溝通 5.能善用適當的語言與異性溝通。(G3), --, 7 表達溝通 6.秉持熱心、誠摯的態度與兩性相處(F1), --, 6 熱誠抗壓 7.探究性別及語言的關係, 並在日常生活中扮演好自己的性別角色。(D2), --, 4 實務技能
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1、 性別角色：社會角色或社會建構 2.人際互動中的基本問題 3、 性別角色與性別刻板印象 -- 歷史傳承與社會化

	<p>4、 性別角色與性別刻板印象 --- 自我概念與身心健康</p> <p>5、 性別角色與性別刻板印象 --- 友誼與愛情關係</p> <p>6. 性別角色與性別刻板印象 --- 婚姻與家庭關係</p> <p>7.兩性關係理論 --- 愛情</p> <p>8. 兩性關係理論 --- 親密與性</p> <p>9、 兩性關係理論 --- 身心差異</p> <p>10、 兩性關係理論 --- 愛情的時間問題</p> <p>11、 兩性互動行為分析 --- 兩性談話風格的差異</p> <p>12、 兩性互動行為分析 --- 兩性互動中的權力關係</p> <p>13.兩性互動行為分析 --- 金錢在兩性關係中的角色</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1 2018/9/12 課程介紹</p> <p>2 2018/9/19 性別歧視的多重樣貌 I</p> <p>3 2018/9/26 性別歧視的多重樣貌 II</p> <p>4 2018/10/3 性別刻板印象威脅</p> <p>5 2018/10/10 國慶日</p> <p>6 2018/10/17 性別奧秘</p> <p>7 2018/10/24 映現/形塑性別的語言溝通</p> <p>8 2018/10/31 男女大不同的溝通型態</p> <p>9 2018/11/7 期中心得報告(影片)</p> <p>10 2018/11/14 親密關係</p> <p>11 2018/11/21 親密關係的性自主與分手暴力</p> <p>12 2018/11/28 多元性別與同志教育</p> <p>13 2018/12/5 性別權力與校園性騷擾</p> <p>14 2018/12/12 性別與媒介、流行文化</p> <p>15 2018/12/19 流行文化裡的性別 (蒐集資料)</p> <p>16 2018/12/26 小組報告 I</p> <p>17 2018/1/2 小組報告 II</p> <p>18 2018/1/9 期末報告</p>

<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解及描述自己與他人的性別刻板印象(A2)，課堂講授啟發思考，口試書面報告</p> <p>區分性別間的差異，並包容異性或不同性傾向者。(A4)，課堂講授，口試參與更多與異性的互動方式，增加閱人之能。(H5)，課堂講授，口試表達適切的肢體語言來與異性溝通。(G2)，實作演練，實作能善用適當的語言與異性溝通。(G3)，分組討論，口試秉持熱心、誠摯的態度與兩性相處(F1)，分組討論，口試探究性別及語言的關係，並在日常生活中扮演好自己的性別角色。(D2)，啟發思考，書面報告</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1.黃淑玲、游美惠（2012）。性別向度與台灣社會（第二版）。台北：巨流。</p> <p>2.教育部性別平等教育季刊</p> <p>https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_04_01_index</p> <p>3.Leach, F.（2010）。教育場域的性別分析（Practicing Gender Analysis in Education）（李淑菁、洪雅惠譯）。台北：巨流。（原著 2003 年出版）</p>
<p>教學軟體</p>	<p>ppt、影音媒體</p>
<p>課程規範</p>	<p>1.課堂禁止滑手機，除非課堂需求</p> <p>2.學期中會不定期點名，不得無故缺席，若有要事（限緊急事情，例如家事、生病等）無法上課，必須自己提前向老師請假（口頭或信件），否則將依缺席次數扣分。點名三次不到，課堂參與分數即為零分</p> <p>3.每周依據課程主題不定期會進行分組討論</p>