

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LD03U02
課程中文名稱	多元藝術自我療癒(B)
課程英文名稱	Multiple arts for self-healing
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	哲學思維類
任課教師	王萬清
上課教室(時間)	週三第 3 節(T0505) 週三第 4 節(T0505)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	多元藝術自我療癒以美學心理學、表現性藝術治療為基礎，培養學生從藝術、寫作、音樂、電影、繪本閱讀、靜心的多元藝術整合活動中，學習自我療癒的、關懷自身的技術，實踐自我照顧的生存美學。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.瞭解多元藝術自我療癒如何做為實踐生存美學的自我技術，--，1 基本知能 2.在學校生活中能運用多元藝術表現活動抒解情緒，--，4 實務技能 3.完成多元藝術活動後能說明作品內涵並接受回應，--，7 表達溝通 4.分組合作完成多元藝術作品，抒解特定的情緒。--，8 敬業合群 5.在生活中主動進行藝術、寫作、音樂、電影、繪本閱讀與靜心的多元藝術活動。--，9 人文與倫理素養 6.利用多元藝術表現當作關懷自身的技術，展現自我關懷的行動。--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.法國哲學家傅科的生存美學內涵與實踐。 2.藝術、寫作、音樂、電影、繪本閱讀、靜心的多元藝術表現活動。 3.體驗從自我探索到自我統整的身心靈整合過程 4.美的體驗與自我療癒的反思</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>瞭解多元藝術自我療癒如何做為實踐生存美學的自我技術，--，--</p> <p>在學校生活中能運用多元藝術表現活動抒解情緒，--，--</p> <p>完成多元藝術活動後能說明作品內涵並接受回應，--，--</p> <p>分組合作完成多元藝術作品，抒解特定的情緒。--，--</p> <p>在生活中主動進行藝術、寫作、音樂、電影、繪本閱讀與靜心的多元藝術活動。--，--</p> <p>利用多元藝術表現當作關懷自身的技術，展現自我關懷的行動。--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	