

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1FQ00401
課程中文名稱	各國教育評鑑研究
課程英文名稱	Research on International Education Evaluation
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	碩專教評二甲
任課教師	張媛甯
上課教室(時間)	週六第 5 節(N102) 週六第 6 節(N102) 週六第 7 節(N102)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	藉由對各國教育評鑑的研究，瞭解各國教育評鑑實施與制度的情形，以作為我國推動各級學校教育評鑑的借鏡與參考。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育評鑑的意涵與溯源</li> <li>2.教育評鑑的主客體</li> <li>3.教育評鑑的兩端目的</li> <li>4.我國高等教育評鑑制度</li> <li>5.美國高等教育認可制度</li> <li>6.英國高等教育評鑑制度</li> <li>7.歐盟高等教育品質保證機制</li> <li>8.澳洲高等教育品質保證制度</li> <li>9.香港高等教育評鑑制度</li> <li>10.期末報告與討論</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Meaning and tracing of educational evaluation</li> <li>2.The subjects and objects of educational evaluation</li> <li>3.The goals of educational evaluation</li> <li>4.The evaluation system of higher education in Taiwan</li> </ol>

	<p>5.The accreditation system of higher education in U.S.A.</p> <p>6.The evaluation system of higher education in U.K.</p> <p>7.The quality assurance of higher education in the European Union</p> <p>8.The quality assurance of higher education in Austria</p> <p>9.The evaluation system of higher education in H.K.</p> <p>10.Oral report and discussion</p>																																																									
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主要進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>09.08</td> <td>※課程簡介、教學計畫討論與安排 +新自由主義&amp;國際成就評量</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>09.15</td> <td>※教師評鑑的關鍵議題（一）-主要教材 1+2</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>09.22</td> <td>※教師評鑑的關鍵議題（二）-主要教材 3</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>09.29</td> <td>臺灣高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準-文獻 A+主要教材 4</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>10.06</td> <td>教師評鑑制度與模式（文獻 B+C）</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>10.13</td> <td>美國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 D+E）</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>10.20</td> <td>英國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 F）</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>10.27</td> <td>日本中小學教師評鑑方案之分析（文獻 G+H）</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>11.03</td> <td>繳交期中報告-各國教師評鑑之心得</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>11.10</td> <td>新加坡中小學教師評鑑方案之分析（文獻 I +J 的 PP.69-99）</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>11.17</td> <td>大陸中小學教師評鑑制度之分析+日新中台中小學教師評鑑之比較（文獻 J PP.101-136；PP.171-211）</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>11.24</td> <td># 九合一選舉放假 ※臺、美大學教師評鑑制度之分析（文獻 K）</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>12.01</td> <td>從能力本位到素養導向教育（文獻 L）</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>12.08</td> <td>教師教學檔案與教學觀察（文獻 M+N）</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>12.15</td> <td>學習共同體-2（文獻 P+Q）</td> </tr> <tr> <td>十六</td> <td>12.22</td> <td># 調整放假補班</td> </tr> <tr> <td>十七</td> <td>12.29</td> <td>專業學習社群（文獻 R+S）</td> </tr> <tr> <td>十八</td> <td>01.05</td> <td>繳交期末報告</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	主要進度	一	09.08	※課程簡介、教學計畫討論與安排 +新自由主義&國際成就評量	二	09.15	※教師評鑑的關鍵議題（一）-主要教材 1+2	三	09.22	※教師評鑑的關鍵議題（二）-主要教材 3	四	09.29	臺灣高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準-文獻 A+主要教材 4	五	10.06	教師評鑑制度與模式（文獻 B+C）	六	10.13	美國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 D+E）	七	10.20	英國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 F）	八	10.27	日本中小學教師評鑑方案之分析（文獻 G+H）	九	11.03	繳交期中報告-各國教師評鑑之心得	十	11.10	新加坡中小學教師評鑑方案之分析（文獻 I +J 的 PP.69-99）	十一	11.17	大陸中小學教師評鑑制度之分析+日新中台中小學教師評鑑之比較（文獻 J PP.101-136；PP.171-211）	十二	11.24	# 九合一選舉放假 ※臺、美大學教師評鑑制度之分析（文獻 K）	十三	12.01	從能力本位到素養導向教育（文獻 L）	十四	12.08	教師教學檔案與教學觀察（文獻 M+N）	十五	12.15	學習共同體-2（文獻 P+Q）	十六	12.22	# 調整放假補班	十七	12.29	專業學習社群（文獻 R+S）	十八	01.05	繳交期末報告
週次	日期	主要進度																																																								
一	09.08	※課程簡介、教學計畫討論與安排 +新自由主義&國際成就評量																																																								
二	09.15	※教師評鑑的關鍵議題（一）-主要教材 1+2																																																								
三	09.22	※教師評鑑的關鍵議題（二）-主要教材 3																																																								
四	09.29	臺灣高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準-文獻 A+主要教材 4																																																								
五	10.06	教師評鑑制度與模式（文獻 B+C）																																																								
六	10.13	美國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 D+E）																																																								
七	10.20	英國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 F）																																																								
八	10.27	日本中小學教師評鑑方案之分析（文獻 G+H）																																																								
九	11.03	繳交期中報告-各國教師評鑑之心得																																																								
十	11.10	新加坡中小學教師評鑑方案之分析（文獻 I +J 的 PP.69-99）																																																								
十一	11.17	大陸中小學教師評鑑制度之分析+日新中台中小學教師評鑑之比較（文獻 J PP.101-136；PP.171-211）																																																								
十二	11.24	# 九合一選舉放假 ※臺、美大學教師評鑑制度之分析（文獻 K）																																																								
十三	12.01	從能力本位到素養導向教育（文獻 L）																																																								
十四	12.08	教師教學檔案與教學觀察（文獻 M+N）																																																								
十五	12.15	學習共同體-2（文獻 P+Q）																																																								
十六	12.22	# 調整放假補班																																																								
十七	12.29	專業學習社群（文獻 R+S）																																																								
十八	01.05	繳交期末報告																																																								
教學方式與評量方法																																																										
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>																																																									
參考書籍																																																										
教學軟體																																																										

課程規範	
------	--