

## 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1FM02B01
課程中文名稱	領導理論研究
課程英文名稱	Research on Leadership Theories
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	碩研教評一甲
任課教師	黃嘉雄
上課教室(時間)	週四第 7 節(N107) 週四第 8 節(N107) 週四第 9 節(N107)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程旨在協助學生深入瞭解領導研究之發展及各種領導理論，包括傳統東西方哲學家領導思想、近代領導科學研究發展，以及各種由哲學、心理學、社會學和管理學門發展出來的有關領導的主要理論和領導觀點。本科課程內容重點，在於領導的各種理論基礎及其領導觀之探討，乃本所研究生未來修習「教育領導研究」和「學校領導實務專題研究」課之前導課程。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領導意義與性質研究</li> <li>2. 重要哲學家領導思想研究</li> <li>3. 領導科學發展之研究</li> <li>4. 領導素質論、行為論與權變論之研究</li> <li>5. 權力理論與領導研究</li> <li>6. 科層體制理論與領導研究</li> <li>7. 人文主義與領導研究</li> <li>8. 建構主義與領導研究</li> <li>9. 符號互動論與領導研究</li> <li>10. 批判理論與領導研究</li> <li>11. 彰權益能理論與領導研究</li> <li>12. 後現代主義與領導研究</li> </ol>

	13. 轉型領導/互易領導研究
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research on meaning and nature of leadership.</li> <li>2. Research on the development of scientific leadership.</li> <li>3. Research on leadership ideas of important philosophers.</li> <li>4. Research on Traits Theory , Behavior Theory , and Contingency Theory.</li> <li>5. Research on power theories and leadership.</li> <li>6. Research on Bureaucracy Theory and leadership.</li> <li>7. Research on Humanism and leadership.</li> <li>8. Research on Constructivism Theory and leadership.</li> <li>9. Research on Symbolic Interactionism and leadership.</li> <li>10. Research on Critical Theories and leadership.</li> <li>11. Research on Empowerment Theory and leadership.</li> <li>12. Research on Postmodernism and leadership.</li> <li>13. Research on Transformational leadership/Transactional leadership.</li> </ol>
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學目標、計畫及作業說明與討論（第一週）</li> <li>2.領導的意義及研究發展（第 2 週）</li> <li>3.中西方重要哲學家（學派）領導思想研究（第 3 週）</li> <li>4.科層體制理論與領導研究（第 4 週）</li> <li>5.順從理論權力觀與領導研究（第 5 週）</li> <li>6.Foucault 知識/權力觀與領導研究（第 6 週）</li> <li>7.彰權益能權力觀與領導研究（第 7 週）</li> <li>8.人文主義心理學與領導研究（第 8 週）</li> <li>9.建構主義學習理論與領導研究（第 9 和 10 週）</li> <li>10.符號（象徵）互動論（社會心理學）與領導研究（第 11 週）</li> <li>11.角色理論（角色期望、角色衝突）與領導研究（第 12 週）</li> <li>12.批判理論與領導研究（第 13 週）</li> <li>13.後現代主義與領導研究（第 14 週）</li> <li>14.倫理原則與領導研究（第 15 週）</li> <li>15.轉型領導/互易領導研究（第 16 和 17 週）</li> <li>16.期末檢討與省思（第 18 週）</li> </ol>
教學方式與評量方法	
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN：

	版本：
參考書籍	<p>洪光遠譯（1992）。組織領導。臺北：桂冠。</p> <p>秦夢群（2013）。教育領導理論與應用。臺北：五南。</p> <p>黃宗顯（2008）。學校領導：新理論與實踐。臺北：五南。</p> <p>黃昆輝譯（1990）。教育行政原理。臺北：三民。</p> <p>黃嘉雄（2002）。課程領導研究內涵芻議。收錄於九年一貫課程改革的省思與實踐一書。臺北：心理。</p> <p>楊善華主編（2003）。當代社會學理論。臺北：五南。</p> <p>葉淑儀譯（1999）。教育領導：建構論的觀點。臺北：桂冠。</p> <p>蔡培村、武文瑛（2004）。領導學：理論、實務與研究。高雄：麗文文化。</p> <p>Palestini, R. H. (2003). <i>The human touch in educational leadership: A postpositivist approach to understanding educational leadership</i>. Lanham, MD: Scarecrow Press.</p>
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第 1 至第 5 週各研究主題，由老師提供相關主題論文供同學事先閱讀，並於課中討論。</li> <li>2.第 6 週以後之各研究主題，則由同學分工蒐集相關主題之論文及導讀（以 3000-10000 字間為原則），供所有同學事先研閱，並於課中討論。所蒐集之論文應於第 3 和 4 週提供教師先審閱。</li> <li>3.課堂導讀報告重點：該理論的發展脈絡、主要主張，以及對領導研究和領導實務之啟示。</li> <li>4.所有同學於課堂中參加討論，討論重點：該理論之主要主張為何？這些主張合理？對教育領導研究和實務之啟示為何？</li> <li>5.每位同學就所導讀論文撰寫評論，於第 17 週前上傳至知識分享平台。</li> </ol>