

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1FM00301
課程中文名稱	各國教育評鑑研究
課程英文名稱	Research on International Education Evaluation
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	碩研教評二甲
任課教師	張媛甯
上課教室(時間)	週四第 2 節(N102) 週四第 3 節(N102) 週四第 4 節(N102)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	藉由對各國教育評鑑的研究，瞭解各國教育評鑑實施與制度的情形，以作為我國推動各級學校教育評鑑的借鏡與參考。
先修科目或預備能力	無。
課程學習目標與核心能力之對應	
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育評鑑的意涵與溯源 2.教育評鑑的主客體 3.教育評鑑的兩端目的 4.我國高等教育評鑑制度 5.美國高等教育認可制度 6.英國高等教育評鑑制度 7.歐盟高等教育品質保證機制 8.澳洲高等教育品質保證制度 9.香港高等教育評鑑制度 10.期末報告與討論
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.Meaning and tracing of educational evaluation 2.The subjects and objects of educational evaluation 3.The goals of educational evaluation 4.The evaluation system of higher education in Taiwan 5.The accreditation system of higher education in U.S.A.

	6.The evaluation system of higher education in U.K. 7.The quality assurance of higher education in the European Union 8.The quality assurance of higher education in Austria 9.The evaluation system of higher education in H.K. 10.Oral report and discussion																																																									
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主要進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>09.13</td> <td>※課程簡介、教學計畫討論與安排 +新自由主義&國際成就評量</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>09.20</td> <td>※教師評鑑的關鍵議題（一）-主要教材 1+2</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>09.27</td> <td>※教師評鑑的關鍵議題（二）-主要教材 3</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>10.04</td> <td>臺灣高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準-文獻 A+主要教材 4</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>10.11</td> <td>教師評鑑制度與模式（文獻 B+C）</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>10.18</td> <td>美國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 D+E）</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>10.25</td> <td>英國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 F）</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>11.01</td> <td>日本中小學教師評鑑方案之分析（文獻 G+H）</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>11.08</td> <td>繳交期中報告-各國教師評鑑之心得</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>11.15</td> <td>新加坡中小學教師評鑑方案之分析（文獻 I +J 的 PP.69-99）</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>11.22</td> <td>大陸中小學教師評鑑制度之分析+日新中台中小學教師評鑑之比較（文獻 J PP.101-136；PP.171-211）</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>11.29</td> <td>※臺、美大學教師評鑑制度之分析（文獻 K）</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>12.06</td> <td>從能力本位到素養導向教育（文獻 L）</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>12.13</td> <td>教師教學檔案與教學觀察（文獻 M+N）</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>12.20</td> <td>學習共同體-1（文獻 O）</td> </tr> <tr> <td>十六</td> <td>12.27</td> <td>學習共同體-2（文獻 P+Q）</td> </tr> <tr> <td>十七</td> <td>01.03</td> <td>專業學習社群（文獻 R+S）</td> </tr> <tr> <td>十八</td> <td>01.10</td> <td>繳交期末報告</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	主要進度	一	09.13	※課程簡介、教學計畫討論與安排 +新自由主義&國際成就評量	二	09.20	※教師評鑑的關鍵議題（一）-主要教材 1+2	三	09.27	※教師評鑑的關鍵議題（二）-主要教材 3	四	10.04	臺灣高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準-文獻 A+主要教材 4	五	10.11	教師評鑑制度與模式（文獻 B+C）	六	10.18	美國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 D+E）	七	10.25	英國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 F）	八	11.01	日本中小學教師評鑑方案之分析（文獻 G+H）	九	11.08	繳交期中報告-各國教師評鑑之心得	十	11.15	新加坡中小學教師評鑑方案之分析（文獻 I +J 的 PP.69-99）	十一	11.22	大陸中小學教師評鑑制度之分析+日新中台中小學教師評鑑之比較（文獻 J PP.101-136；PP.171-211）	十二	11.29	※臺、美大學教師評鑑制度之分析（文獻 K）	十三	12.06	從能力本位到素養導向教育（文獻 L）	十四	12.13	教師教學檔案與教學觀察（文獻 M+N）	十五	12.20	學習共同體-1（文獻 O）	十六	12.27	學習共同體-2（文獻 P+Q）	十七	01.03	專業學習社群（文獻 R+S）	十八	01.10	繳交期末報告
週次	日期	主要進度																																																								
一	09.13	※課程簡介、教學計畫討論與安排 +新自由主義&國際成就評量																																																								
二	09.20	※教師評鑑的關鍵議題（一）-主要教材 1+2																																																								
三	09.27	※教師評鑑的關鍵議題（二）-主要教材 3																																																								
四	10.04	臺灣高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準-文獻 A+主要教材 4																																																								
五	10.11	教師評鑑制度與模式（文獻 B+C）																																																								
六	10.18	美國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 D+E）																																																								
七	10.25	英國中小學教師評鑑方案之分析（文獻 F）																																																								
八	11.01	日本中小學教師評鑑方案之分析（文獻 G+H）																																																								
九	11.08	繳交期中報告-各國教師評鑑之心得																																																								
十	11.15	新加坡中小學教師評鑑方案之分析（文獻 I +J 的 PP.69-99）																																																								
十一	11.22	大陸中小學教師評鑑制度之分析+日新中台中小學教師評鑑之比較（文獻 J PP.101-136；PP.171-211）																																																								
十二	11.29	※臺、美大學教師評鑑制度之分析（文獻 K）																																																								
十三	12.06	從能力本位到素養導向教育（文獻 L）																																																								
十四	12.13	教師教學檔案與教學觀察（文獻 M+N）																																																								
十五	12.20	學習共同體-1（文獻 O）																																																								
十六	12.27	學習共同體-2（文獻 P+Q）																																																								
十七	01.03	專業學習社群（文獻 R+S）																																																								
十八	01.10	繳交期末報告																																																								
教學方式與評量方法																																																										
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：																																																									
參考書籍																																																										
教學軟體																																																										
課程規範																																																										

