

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN00503
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技餐旅一丙
任課教師	莊雅雯
上課教室(時間)	週二第 12 節(W0403) 週二第 13 節(W0403) 週二第 14 節(W0403)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第 01 週：課程介紹 緒言</p> <p>第 02 週：人生哲學（一）：關於「自我」 確定分組名單</p> <p>第 03 週：人生哲學（一）：人的生存、需要及發展</p> <p>第 04 週：相關影片欣賞與主題討論</p> <p>第 05 週：人生哲學（二）：關於「情感」（一）「愛」與「家庭」</p> <p>第 06 週：人生哲學（二）：關於「情感」（一）「愛」與「家庭」</p> <p>第 07 週：人生哲學（二）：關於「情感」（二）「自己」與「他人」</p> <p>第 08 週：相關影片欣賞與主題討論</p> <p>第 09 週：期中考</p> <p>第 10 週：人生哲學（三）：關於「情感」（三）——「愛情」與「婚姻」</p> <p>第 11 週：人生哲學（三）：關於「情感」（三）——「愛情」與「婚姻」</p> <p>第 12 週：相關影片欣賞與主題討論</p> <p>第 13 週：人生哲學（四）：關於「宗教」——「信仰」有什麼作用？.</p> <p>第 14 週：面對自我，期許與自立 分組報告</p> <p>第 15 週：面對他人，人際與溝通 分組報告</p> <p>第 16 週：面對眾人，網際與人際 分組報告</p> <p>第 17 週：面對生活，個人與生命 分組報告</p> <p>第 18 週：期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。，課堂講授啟發思考，作業筆試</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。，啟發思考，日常表現</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。，課堂講授，日常表現</p>

	了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 課堂講授 ， 筆試
指定用書	書名：《哲學與人生》 作者：薛清江 書局：高雄市：麗文文化 年份：2011 年 ISBN： 版本：
參考書籍	王邦雄《生命的大智慧—老子的現代解讀》，台北：漢光文化事業公司，1991年。 江藍生編，黎翠珍譯，《禪宗語錄一百則》，台北：臺灣商務印書館，1998年。 艾倫·狄波頓著，《哲學的慰藉》，台北：先覺出版社，2001年。 李忠謙《圖解哲學》，台北：易博士文化出版，2003年。 湯瑪斯·內格爾著，《哲學入門九堂課》，台北：究竟出版社，2003年。 王萬清《人生哲學》，台北：新學林，2005年。 葉海煙《哲學與人生》，台北：洪葉文化，2005年。 傅佩榮《孔子的生活智慧—真誠與圓滿》，台北：洪建全教育文化基金會，2005年。 彼得·昆茲曼(Peter Kunzmann)等著，《dtv 哲學百科》，台北：商周出版，2007年。 加里·R·卡比(Gary R. Kirby) 等著、韓廣忠譯《思維 - 批判性和創造性思維的跨學科研究》(THINKING)，北京：中國人民大學出版社，2010年。 薛清江《哲學與人生》，高雄市：麗文文化，2011年。
教學軟體	
課程規範	一、本教學大綱得視教學需要調整之。 二、每單元課堂學習單請認真完成，期待同學上課踴躍發言。 三、分組報告注意事項： (1) 每組可自行選擇單元議題的細部內容作報告主題。 (2)請針對報告內容作反思、批判，並表明自己的觀點。 (3)每組事先皆應擬定一至兩個問題與同學互動討論之。