

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

|                |   |
|----------------|---|
| 課程代碼           | J0D36401  |
| 課程中文名稱         | 廣告學與活動企畫  |
| 課程英文名稱         | Advertising and Planning  |
| 學分數            | 3.0   |
| 必選修            | 選修  |
| 開課班級           | 四技動畫二甲  |
| 任課教師           | 陳重任   |
| 上課教室(時間)       | 週二第 7 節(M007)<br>週二第 8 節(M007)<br>週二第 9 節(M007)   |
| 課程時數           | 3   |
| 實習時數           | 0   |
| 授課語言 1         | 華語  |
| 授課語言 2         |   |
| 輔導考照 1         |   |
| 輔導考照 2         |   |
| 課程概述           | 透過各種廣告型態與理論的介紹，讓學生瞭解廣告的生態與消費市場族群的基本概念，並從欣賞各種廣告中瞭解其策略、品牌定位、廣告企劃等問題，培養學生創意的思考及判斷等能力，亦更熟悉視覺語彙及圖像傳達的應用，從訂定具體可行的廣告計劃中，實際瞭解並增進廣告運作的細節與活動企畫能力。   |
| 先修科目或預備能力      |   |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各種廣告的型態與目的。<br/>，--，1 設計知識</li> <li>2.能學會運用各種設計原理於廣告活動中。<br/>，--，1 設計知識</li> <li>3.能與設計團隊作有效溝通。<br/>，--，10 團隊合作</li> <li>4.能撰寫出具規格化、標準化、系統化的企畫書。<br/>，--，5 行銷企劃</li> <li>5.能思考並建立具有創意性的廣告活動。<br/>，--，6 創意思考</li> <li>6.能體會現有廣告活動的支操作特點與其時代性價值。</li> </ol> |

|           |   |
|-----------|---|
|           | , --, 12 藝術美學   |
| 中文課程大綱    | (1)廣告企劃與設計的定義、演進、功能<br>(2)廣告的類型<br>(3)廣告的組織<br>(4)廣告的策略<br>(5)廣告的表現計畫與表現方法<br>(6)廣告媒體計畫<br>(7)廣告文案<br>(8)廣告製作   |
| 英/日文課程大綱  |   |
| 課程進度表     | 1.廣告學原理<br>2.廣告創意與策略<br>3.企劃方法<br>4.市場調查與分析<br>5.目標市場<br>6.活動定位<br>7.活動企劃<br>8.成效評估   |
| 教學方式與評量方法 | ※課程學習目標，教學方式，評量方式<br>-----<br>能理解各種廣告的型態與目的。<br>，啟發思考，作業<br>能學會運用各種設計原理於廣告活動中。<br>，分組討論，口頭報告<br>能與設計團隊作有效溝通。<br>，分組討論，同儕互評<br>能撰寫出具規格化、標準化、系統化的企畫書。<br>，分組討論，作業<br>能思考並建立具有創意性的廣告活動。<br>，成果驗收，作業<br>能體會現有廣告活動的支操作特點與其時代性價值。<br>，課堂講授，日常表現 |
| 指定用書      | 書名：<br>作者：<br>書局：<br>年份：<br>ISBN：<br>版本：  |
| 參考書籍      | 1.蕭富峰,張佩娟,卓峰志,廣告學,智勝,2010.  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>2.陳勝光,關於廣告學的 100 個故事,宇河文化,2008.</p> <p>3.Sandra Moriarty, Nancy Mitchell, William Wells, Advertising &amp; IMC: Principles and Practice 10e, Pearson, 2015.</p> <p>4.鄭啟川,趙滿鈴,洪敏莉,贏在企劃專業的起跑點：TBSA 商務企劃能力初級檢定學習手冊 4/e,前程文化,2015.</p> <p>5.社團法人台灣商務策劃協會,贏在企劃專業的起跑點：TBSA 商務企劃能力進階檢定學習手冊 2/e,前程文化,2015.</p> |
| 教學軟體 |   |
| 課程規範 | 請懷抱著愉快的心情前來上課,"開心"!您就會學得很好!   |