

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	J0D20303
課程中文名稱	使用者經驗設計
課程英文名稱	User Experience Design
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技創設二甲
任課教師	林佳駿
上課教室(時間)	週一第 2 節(T0808) 週一第 3 節(T0808)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	使用者的經驗在於優使性的評估使用者在使用某個產品時易用程度的標準。優使性概念，除了使用者在使用產品時的效率外，也包括整體使用過程是否為使用者帶來美好的使用經驗。優使性(usability)是評估網站使用效能的標準，也是協助網站設計者與經營者創造良好使用經驗的設計概念
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能準確地操作使用者測試，--，1 設計知識 2.具備設計使用者測試能力，--，1 設計知識 3.具備整合測試結果，--，1 設計知識 4.能表達與分析測試結果，--，9 溝通表達 5.能轉換分析結果於創作上，--，6 創意思考 6.具備應用數位工具完成設計的能力，--，3 數位設計技能 7.具備市場概念，--，5 行銷企劃 8.具備團隊合作,完成共同專案能力，--，10 團隊合作
中文課程大綱	<p>Part I 優使性概論</p> <p>優使性簡介</p> <p>網站設計與優使性</p> <p>設計問題從何而來？</p> <p>如何改善設計</p> <p>Part II 需求分析及高階設計</p>

	<p>網站成功的條件 網站目標 收集使用者需求 訂定網站架構 Part III 避免錯誤設計 使用者行為模式 介面設計原則 常見的設計問題 Part IV 評估並改善優使性 評估網站的優使性 啟發式評量 優使性測試概觀 測試環境及參與人員 測試執行與文件準備 整理與分析測試資料</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用者調查 2.提出專案目標 3.設定使用者 4.設定使用者劇本 5.設計可視化與評估 6.訂定使用者規格與限制條件
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能準確地操作使用者測試，分組討論，實作 具備設計使用者測試能力，實作演練，實作 具備整合測試結果，實作演練個案研究(PBL)，實作 能表達與分析測試結果，分組討論個案研究(PBL)，實作 能轉換分析結果於創作上，個案研究(PBL)實作演練，實作課堂展演 具備應用數位工具完成設計的能力，實作演練個案研究(PBL)分組討論，實作 實作實作實作課堂展演 具備市場概念，分組討論，口頭報告 具備團隊合作,完成共同專案能力，分組討論，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名： 作者： 書局： 年份： ISBN：</p>

	版本：
參考書籍	使用者體驗願景設計
教學軟體	
課程規範	上課不要喧嘩 不要遲到