

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R1K
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技商設一甲
任課教師	許雅貴
上課教室(時間)	週五第 1 節(T0310) 週五第 2 節(T0310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>導論</td> <td>課程介紹與說明</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>媒體素養</td> <td>孝子殺人</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>媒體素養</td> <td>悲劇英雄的道路</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>媒體素養</td> <td>悲劇英雄的道路</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>媒體素養</td> <td>千古是非話此情</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>媒體素養</td> <td>千古是非話此情</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>媒體素養</td> <td>寫一首詩給你</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>媒體素養</td> <td>寫一首詩給你</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>筆試</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>美學素養</td> <td>自由心靈的美</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>美學素養</td> <td>女神的條件</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>美學素養</td> <td>女神的條件 第一組報告</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>美學素養</td> <td>當宿世情緣遇到今生注定 第二組報告</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>美學素養</td> <td>當宿世情緣遇到今生注定 第三組報告</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>美學素養</td> <td>自然就在你身體內 第四組報告</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>美學素養</td> <td>滑進希臘神話的奇麗世界 第五組報告</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>美學素養</td> <td>滑進希臘神話的奇麗世界 第六組報告</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td></td> </tr> </table>	1	導論	課程介紹與說明	2	媒體素養	孝子殺人	3	媒體素養	悲劇英雄的道路	4	媒體素養	悲劇英雄的道路	5	媒體素養	千古是非話此情	6	媒體素養	千古是非話此情	7	媒體素養	寫一首詩給你	8	媒體素養	寫一首詩給你	9	期中考	筆試	10	美學素養	自由心靈的美	11	美學素養	女神的條件	12	美學素養	女神的條件 第一組報告	13	美學素養	當宿世情緣遇到今生注定 第二組報告	14	美學素養	當宿世情緣遇到今生注定 第三組報告	15	美學素養	自然就在你身體內 第四組報告	16	美學素養	滑進希臘神話的奇麗世界 第五組報告	17	美學素養	滑進希臘神話的奇麗世界 第六組報告	18	期末考	
1	導論	課程介紹與說明																																																					
2	媒體素養	孝子殺人																																																					
3	媒體素養	悲劇英雄的道路																																																					
4	媒體素養	悲劇英雄的道路																																																					
5	媒體素養	千古是非話此情																																																					
6	媒體素養	千古是非話此情																																																					
7	媒體素養	寫一首詩給你																																																					
8	媒體素養	寫一首詩給你																																																					
9	期中考	筆試																																																					
10	美學素養	自由心靈的美																																																					
11	美學素養	女神的條件																																																					
12	美學素養	女神的條件 第一組報告																																																					
13	美學素養	當宿世情緣遇到今生注定 第二組報告																																																					
14	美學素養	當宿世情緣遇到今生注定 第三組報告																																																					
15	美學素養	自然就在你身體內 第四組報告																																																					
16	美學素養	滑進希臘神話的奇麗世界 第五組報告																																																					
17	美學素養	滑進希臘神話的奇麗世界 第六組報告																																																					
18	期末考																																																						
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，啟發思考課堂講授，日常表現作業統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，成果驗收，筆試接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，口頭報告同儕互評</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，成果驗收，口頭報告口頭報告探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授，口頭報告筆試</p>																																																						
指定用書	<p>書名：閱讀表達與公民素養</p> <p>作者：王淑蕙 主編</p> <p>書局：麗文文化</p> <p>年份：2017</p> <p>ISBN：978-957-748-623-3</p> <p>版本：</p>																																																						
參考書籍																																																							
教學軟體																																																							
課程規範																																																							