

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D25902
課程中文名稱	幼兒教保概論
課程英文名稱	Introduction to Early Childhood Educare
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保一甲
任課教師	歐慧敏
上課教室(時間)	週二第 3 節(E0508) 週二第 4 節(E0508)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進。 2.分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係。 3.熟識教保機構組織及其資源之運用。 4.探討重要教保議題。 5.涵育教保服務人員之專業素養及專業精神。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係，To analyze the formation of children' s images and its relation to the role in learning activity. ，1 教保知識 2.瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進，To understand the preschool's ecological environment and the evolution in content of early childhood educare. ，1 教保知識 3.認識教保機構組織及其資源之運用，To recognize the institutional organization of early childhood educare and utilization of resources. ，2 教保實務 4.透過合作學習探討幼兒教保相關議題，To probe the related issues on early childhood educare through cooperative learning. ，8 驗證整合 5.涵育教保服務人員之專業素養及專業精神，To cultivate professionalism and professional spirit of early childhood educare workers. ，6 專業倫理
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園及其生態環境 —

	<ul style="list-style-type: none"> (1) 幼兒學習與家庭變遷之關係 (2) 幼兒園角色及其與家庭社區之互動 (3) 生態環境及文化變遷對幼兒園之影響 2. 幼兒園教保內涵發展演進 — <ul style="list-style-type: none"> (1) 教保思想之演進 (2) 教保機構與制度之歷史脈絡 (3) 教保活動與內涵的之變革 3. 幼兒圖像與幼兒學習之主體性 — <ul style="list-style-type: none"> (1) 幼兒圖像之演進與形構 (2) 幼兒學習之主體性與權利 (3) 幼兒核心素養及其學習內涵 4. 教保機構組織及其資源運用 — <ul style="list-style-type: none"> (1) 教保機構組織及其內涵之認識 (2) 各種資源之瞭解與運用 (3) 教保機構與家庭社區融合之策略 5. 教保服務人員之專業發展 — <ul style="list-style-type: none"> (1) 教保服務人員角色與職責 (2) 教保服務人員專業能力與素養 (3) 教保服務人員專業成長 6. 教保議題之探討 — <ul style="list-style-type: none"> (1) 幼托整合 (2) 特殊幼兒教保 (3) 新原住民幼兒教保
英/日文課程大綱	
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> 第 01 週(9/11) 課程簡介與說明 第 02 週(9/18) 幼兒學習主體及其圖像 第 03 週(9/25) 幼兒園及其生態環境的關係 第 04 週(10/02) 幼兒教保思潮、制度與課程的演進 第 05 週(10/09) 教保服務機構、教保內涵及其資源運用 第 06 週(10/16) 柯門紐斯、盧梭、裴斯塔洛齊的教保思想及其對教保的貢獻 第 07 週(10/23) 福祿貝爾的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 08 週(10/30) 蒙特梭利的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 09 週(11/06) 期中考 第 10 週(11/13) 杜威的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 11 週(11/20) 皮亞傑的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 12 週(11/27) 尼爾的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 13 週(12/04) 馬拉古齊的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 14 週(12/11) 迦納的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告) 第 15 週(12/18) 張雪門、陳鶴琴的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)

	<p>第 16 週(12/25) 教保服務人員的專業與敬業</p> <p>第 17 週(01/01) 元旦放假</p> <p>第 18 週(01/08) 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係，課堂講授，筆試</p> <p>瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進，課堂講授，筆試</p> <p>認識教保機構組織及其資源之運用，課堂講授，筆試筆試</p> <p>透過合作學習探討幼兒教保相關議題，分組討論其他、口頭報告、口頭報告筆試</p> <p>涵育教保服務人員之專業素養及專業精神，分組討論個案研究(PBL)，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：幼兒教保概論</p> <p>作者：盧美貴</p> <p>書局：五南出版</p> <p>年份：2016</p> <p>ISBN：978-957-11-7271-2</p> <p>版本：第四版</p>
參考書籍	林純雯等(2018)。幼兒教保概論(第三版)。台中：華格那出版。
教學軟體	
課程規範	