

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

|                |   |
|----------------|---|
| 課程代碼           | I0D25902  |
| 課程中文名稱         | 幼兒教保概論  |
| 課程英文名稱         | Introduction to Early Childhood Educare   |
| 學分數            | 2.0   |
| 必選修            | 必修  |
| 開課班級           | 四技幼保一甲  |
| 任課教師           | 歐慧敏   |
| 上課教室(時間)       | 週二第 3 節(E0508)<br>週二第 4 節(E0508)  |
| 課程時數           | 2   |
| 實習時數           | 0   |
| 授課語言 1         | 華語  |
| 授課語言 2         |   |
| 輔導考照 1         |   |
| 輔導考照 2         |   |
| 課程概述           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進。</li> <li>2.分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係。</li> <li>3.熟識教保機構組織及其資源之運用。</li> <li>4.探討重要教保議題。</li> <li>5.涵育教保服務人員之專業素養及專業精神。</li> </ol>  |
| 先修科目或預備能力      |   |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標<br/>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係，To analyze the formation of children' s images and its relation to the role in learning activity. ，1 教保知識</li> <li>2.瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進，To understand the preschool's ecological environment and the evolution in content of early childhood educare. ，1 教保知識</li> <li>3.認識教保機構組織及其資源之運用，To recognize the institutional organization of early childhood educare and utilization of resources. ，2 教保實務</li> <li>4.透過合作學習探討幼兒教保相關議題，To probe the related issues on early childhood educare through cooperative learning. ，8 驗證整合</li> <li>5.涵育教保服務人員之專業素養及專業精神，To cultivate professionalism and professional spirit of early childhood educare workers. ，6 專業倫理</li> </ol> |
| 中文課程大綱         | 1. 幼兒園及其生態環境 —  |

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼兒學習與家庭變遷之關係</li> <li>(2) 幼兒園角色及其與家庭社區之互動</li> <li>(3) 生態環境及文化變遷對幼兒園之影響</li> <li>2. 幼兒園教保內涵發展演進 — <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教保思想之演進</li> <li>(2) 教保機構與制度之歷史脈絡</li> <li>(3) 教保活動與內涵的之變革</li> </ul> </li> <li>3. 幼兒圖像與幼兒學習之主體性 — <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼兒圖像之演進與形構</li> <li>(2) 幼兒學習之主體性與權利</li> <li>(3) 幼兒核心素養及其學習內涵</li> </ul> </li> <li>4. 教保機構組織及其資源運用 — <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教保機構組織及其內涵之認識</li> <li>(2) 各種資源之瞭解與運用</li> <li>(3) 教保機構與家庭社區融合之策略</li> </ul> </li> <li>5. 教保服務人員之專業發展 — <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教保服務人員角色與職責</li> <li>(2) 教保服務人員專業能力與素養</li> <li>(3) 教保服務人員專業成長</li> </ul> </li> <li>6. 教保議題之探討 — <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼托整合</li> <li>(2) 特殊幼兒教保</li> <li>(3) 新原住民幼兒教保</li> </ul> </li> </ul> |
| 英/日文課程大綱 |  |
| 課程進度表    | <ul style="list-style-type: none"> <li>第 01 週(9/11) 課程簡介與說明</li> <li>第 02 週(9/18) 幼兒學習主體及其圖像</li> <li>第 03 週(9/25) 幼兒園及其生態環境的關係</li> <li>第 04 週(10/02) 幼兒教保思潮、制度與課程的演進</li> <li>第 05 週(10/09) 教保服務機構、教保內涵及其資源運用</li> <li>第 06 週(10/16) 柯門紐斯、盧梭、裴斯塔洛齊的教保思想及其對教保的貢獻</li> <li>第 07 週(10/23) 福祿貝爾的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 08 週(10/30) 蒙特梭利的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 09 週(11/06) 期中考</li> <li>第 10 週(11/13) 杜威的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 11 週(11/20) 皮亞傑的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 12 週(11/27) 尼爾的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 13 週(12/04) 馬拉古齊的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 14 週(12/11) 迦納的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> <li>第 15 週(12/18) 張雪門、陳鶴琴的教保思想及其對教保的貢獻(分組討論報告)</li> </ul>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>第 16 週(12/25) 教保服務人員的專業與敬業</p> <p>第 17 週(01/01) 元旦放假</p> <p>第 18 週(01/08) 期末考</p>  |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係，課堂講授，筆試</p> <p>瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進，課堂講授，筆試</p> <p>認識教保機構組織及其資源之運用，課堂講授，筆試筆試</p> <p>透過合作學習探討幼兒教保相關議題，分組討論其他、口頭報告、，口頭報告筆試</p> <p>涵育教保服務人員之專業素養及專業精神，分組討論個案研究(PBL)，書面報告</p> |
| 指定用書      | <p>書名：幼兒教保概論</p> <p>作者：盧美貴</p> <p>書局：五南出版</p> <p>年份：2016</p> <p>ISBN：978-957-11-7271-2</p> <p>版本：第四版</p>  |
| 參考書籍      | 林純雯等(2018)。幼兒教保概論(第三版)。台中：華格那出版。  |
| 教學軟體      |   |
| 課程規範      |   |