

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D24S01
課程中文名稱	國音與發音
課程英文名稱	Chinese Phonics Teaching
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
任課教師	李芳靜
上課教室(時間)	週一第 3 節(W0509) 週一第 4 節(W0509)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以注音符號教學為基礎，讓學生由認識聲韻符及結合韻的發音了解國語拼音的技巧，進而能引導學齡前幼兒在讀寫萌發的概念，並從拼音課程中習得發音實務的演練及教學技巧。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解國音構成要素、組合原理與變化原則，--，1 教保知識</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號，--，2 教保實務</p> <p>3.增進使用標準國語表達思想情意，--，5 人際溝通</p> <p>4.能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣，--，8 驗證整合</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語拼音的重要性 2. 國語拼音的理論觀點 3. 聲符與韻符的發音技巧 4. 學前兒童的拼音教材分析 5. 國語拼音學習單的製作 6. 國語拼音活動 7. 國語拼音環境規劃 8. 國語拼音對幼小銜接之重要性
英/日文課程大綱	
課程進度表	

教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 了解國音構成要素、組合原理與變化原則，--，-- 能正確認念、拼讀及書寫注音符號，--，-- 增進使用標準國語表達思想情意，--，-- 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	