

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D17901
課程中文名稱	高大宜與戈登教學法
課程英文名稱	Kodaly and Gordon Methods
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	二技幼保四甲 四技幼保四甲四技幼保四乙
任課教師	鄭伊恬
上課教室(時間)	週一第 7 節(W0911) 週一第 8 節(W0911)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	使用手勢輔助音高增進視唱音準能力，準確表現音程之完整性。應用樂曲創作音樂遊戲，由遊戲中強烈感受基本音樂概念。探索聽音能力，培養獨奏與合奏之團體精神。
先修科目或預備能力	對音樂教育有興趣及熱忱者；想了解音樂教育實務經驗者
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能了解高大宜教學法與戈登教學法之特色，To be able to understand features of Kodaly and Gordon Method.，1 教保知識</p> <p>2.能探討高大宜教學法與戈登教學法現況及未來方向，To be able to discuss existing circumstances and future direction of Kodaly and Gordon Method.，2 教保實務</p> <p>3.能熟練高大宜教學法與戈登教學法之方法及手段，To be able to proficient in skills of Kodaly and Gordon Method.，2 教保實務</p> <p>4.能主動積極參與課堂活動並且提昇耳聽能力，培養獨奏與合奏之團體精神，To be able to proactively takes participation in activities during the classes and promote the listening skills; cultivate team spirit by solo and instrumental ensemble.，10 社會適應</p> <p>5.能培養具備專業訓練和教學活動設計之能力，To be able to cultivate skills of music teaching and plan.，8 驗證整合</p> <p>6.能秉持熱愛教學工作的態度，To be able to pursue a passion for music teaching.，6 專業倫理</p>

中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.高大宜及戈登教學法:教學理念 2.高大宜及戈登教學法:運用方式 3.高大宜及戈登教學法教學:素材探討 4.高大宜及戈登教學法:特色及比較 5.教學活動設計與規劃 6.試教
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching philosophy of Kodaly and Gordon Methods 2. Teaching methods of Kodaly and Gordon Methods 3. Teaching material of Kodaly and Gordon Methods 4. Teaching Characteristics and comparing of Kodaly and Gordon Methods. 5. Designing and Discussing music lesson plans. 6. Practicing music teaching.
課程進度表	<p>第一週 課程說明</p> <p>第二週 歌唱發聲原理與嗓音器官構造</p> <p>第三週 歌唱暖身教學的內涵與方法</p> <p>第四週 歌唱音感與讀譜教學</p> <p>第五週 高大宜音樂教學法之基本理念</p> <p>第六週 高大宜音樂教學法之歌唱教學</p> <p>第七週 高大宜音樂教學法之音感教學</p> <p>第八週 二聲部及三聲部無伴奏歌唱</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 高大宜音樂教學法之音樂欣賞教學</p> <p>第十一週 高大宜音樂教學法之音樂律動遊戲運用</p> <p>第十二週 高大宜音樂教學法之音樂教案設計</p> <p>第十三週 多元化評量於歌唱教學</p> <p>第十四週 世界歌謠教學</p> <p>第十五週 歌唱遊戲設計與運用</p> <p>第十六週 戈登音樂教學法之基本理念</p> <p>第十七週 歌唱遊戲教學演示與討論</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解高大宜教學法與戈登教學法之特色，課堂講授，自我評量</p> <p>能探討高大宜教學法與戈登教學法現況及未來方向，課堂講授，日常表現</p> <p>能熟練高大宜教學法與戈登教學法之方法及手段，實作演練分組討論，日常表現實作</p> <p>能主動積極參與課堂活動並且提昇耳聽能力，培養獨奏與合奏之團體精神，分組討論實作演練，日常表現同儕互評實作</p>

	<p>能培養具備專業訓練和教學活動設計之能力，實作演練分組討論，同儕互評課堂展演</p> <p>能秉持熱愛教學工作的態度，分組討論實作演練，日常表現同儕互評自我評量</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	