

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

|                |   |
|----------------|---|
| 課程代碼           | I0D11803  |
| 課程中文名稱         | 幼兒園教材教法(二)  |
| 課程英文名稱         | Kindergarten teaching materials and methods (二)   |
| 學分數            | 2.0   |
| 必選修            | 必修  |
| 開課班級           | 四技幼保三乙  |
| 任課教師           | 李芳靜   |
| 上課教室(時間)       | 週一第 1 節(W0509)<br>週一第 2 節(W0509)  |
| 課程時數           | 2   |
| 實習時數           | 0   |
| 授課語言 1         | 華語  |
| 授課語言 2         |   |
| 輔導考照 1         |   |
| 輔導考照 2         |   |
| 課程概述           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化「幼兒園教保活動課程暫行大綱」統整性教學活動設計之知能。</li> <li>2. 透過課堂模擬教學與幼兒園試教，增進運用幼兒教材教法之教學實務能力。</li> <li>3. 增進創新思考與教學計畫能力。</li> <li>4. 培養敏銳觀察力及教學自我省思之能力。</li> </ol>   |
| 先修科目或預備能力      |   |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識分科課程的缺失，--，1 教保知識</li> <li>2.知道創造有意義的學習，--，2 教保實務</li> <li>3.瞭解新課綱的學習面向並相互統整，--，8 驗證整合</li> <li>4.培養創造思考與解決問題能力，--，5 人際溝通</li> <li>5.增進課程組織與統整性知識的能力，--，10 社會適應</li> </ol> |
| 中文課程大綱         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「幼兒園教保活動課程暫行大綱」統整性教學活動設計實例之練習。</li> <li>2. 教材教具設計及製作練習：搭配課堂模擬教學及幼兒園實際試教，以分組方式進行，並展示成果。</li> <li>3. 課堂模擬教材教法教學演練：以分組方式進行統整性教學活動設計之模擬試教，並撰寫教學省思報告。</li> </ol>   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>4. 幼兒園實地試教：以「幼兒園」為單位分組進行，實地試教，製作試教光碟，並撰寫教學省思報告。</p> <p>5. 試教成果分享：分組展示幼兒園實地試教之教學成果，並口頭報告教學省思之內容</p>   |
| 英/日文課程大綱  |   |
| 課程進度表     |   |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>認識分科課程的缺失，--，--</p> <p>知道創造有意義的學習，--，--</p> <p>瞭解新課綱的學習面向並相互統整，--，--</p> <p>培養創造思考與解決問題能力，--，--</p> <p>增進課程組織與統整性知識的能力，--，--</p> |
| 指定用書      |   |
| 參考書籍      |   |
| 教學軟體      |   |
| 課程規範      |   |