

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | I0D11601 |
| 課程中文名稱 | 特殊幼兒教育 |
| 課程英文名稱 | Early Childhood Special Educaiton |
| 學分數 | 3.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 四技幼保二甲 |
| 任課教師 | 張治遙 |
| 上課教室(時間) | 週四第 7 節(T0210) 週四第 8 節(T0210) 週四第 9 節(T0210) |
| 課程時數 | 3 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識特殊幼兒教育發展脈絡、基本理念與論。 2. 瞭解特殊幼兒身心成因、狀況、評量及教育與輔導。 3. 建立正確教育特殊幼兒的態度，以協助其發展潛能。 |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確描述各類特殊幼兒的定義，--，1 教保知識 2.了解各類特殊幼兒的主要成因與身心特質，--，1 教保知識 3.能統整幼兒發展、全人教育與生態評量的理論，--，2 教保實務 4.樂意積極為特殊幼兒探索合適的照護策略與方法，--，6 專業倫理 5.培養尊重個別差異，接納多元文化的態度，--，9 人文氣質 |
| 中文課程大綱 | <ol style="list-style-type: none"> 1、發展遲緩與早期療育的概念：特殊幼兒教育的發展脈絡與立法及 IEP 的介紹 2、學前融合教育的理論與實施：包括如何於融合班級中因應身心障礙個別差異並調整課程與教學。 3、介紹資賦優異幼兒。 4、各類身心障礙幼兒（含智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙與身體病弱、自閉症、注意力缺陷過動症、嚴重情緒障礙、學習障礙）的成因、狀況、評量及教育與輔導。 |

| | |
|-----------|--|
| | <p>5、親職教育及特殊幼兒家庭支持。</p> <p>6、探討有關早期療育、資源支持網路與轉介等議題。</p> <p>7、正確教育特殊幼兒之態度與特殊教育未來展望。</p> |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能正確描述各類特殊幼兒的定義，--，--</p> <p>了解各類特殊幼兒的主要成因與身心特質，--，--</p> <p>能統整幼兒發展、全人教育與生態評量的理論，--，--</p> <p>樂意積極為特殊幼兒探索合適的照護策略與方法，--，--</p> <p>培養尊重個別差異，接納多元文化的態度，--，--</p> |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |