

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D00501
課程中文名稱	幼兒遊戲
課程英文名稱	Play for Young Children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	二技幼保三甲
任課教師	高家斌
上課教室(時間)	週四第 3 節(W0601) 週四第 4 節(W0601)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>遊戲是孩子也是所有人們的天生本能。期望藉由該應用性課程，重啟未來幼教師們的「玩心」。並透過師生互動、做中學及校外參訪等經驗來實際體驗遊戲在幼兒生活及學校教育的重要性。</p> <p>配合學校活動，讓同學們透過互相的腦力激盪及經驗分享，學習如何將遊戲生活化、教學遊戲化。將遊戲由室內延伸到室外，並學習利用有限的媒材及資源回收物來舉辦一個融合社區的兒童遊戲天活動。</p>
先修科目或預備能力	歡迎任何「喜歡玩」、「願意玩」的同學們一起來從遊戲中學習!
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.1. 了解遊戲的意義與功能及其對幼兒發展的重要性。 , -- , 1 教保知識 2.2. 提昇學習遊戲化、遊戲生活化的教保技巧。 , -- , 2 教保實務 3.3. 學習將遊戲做為一教學媒介來統整其他學科之學習。 , -- , 6 專業倫理 4.4. 認識戶外遊戲的重要並學習當一遊戲領導人。 , -- , 8 驗證整合 5.5. 了解戶外遊戲安全規則及學習遊戲活動規劃技巧。 , -- , 10 社會適應</p>
中文課程大綱	<p>1. 遊戲的定義、遊戲理論</p> <p>2. 遊戲與幼兒發展、遊戲的歷史發展</p>

	<p>3. 遊戲中的個體差異、文化與遊戲</p> <p>4. 遊戲中成人的角色</p> <p>5. 遊戲觀察、戶外遊戲安全</p> <p>6. 遊戲環境的規劃、遊戲與遊戲材料</p> <p>7. 遊戲在幼兒教育上之應用</p>
英/日文課程大綱	<p>Definition of play 、theories of play</p> <p>Play and child development 、History of play</p> <p>Play and gender</p> <p>Roles of adults in children's play</p> <p>Observation of play 、outdoor play safety</p> <p>Design of play environment 、Play and play material</p> <p>Implication of play in ECE education</p>
課程進度表	<p>1. 遊戲的定義、遊戲理論</p> <p>2. 遊戲與幼兒發展</p> <p>3. 遊戲中的個體差異、文化與遊戲</p> <p>4. 遊戲中成人的角色</p> <p>5. 遊戲觀察、戶外遊戲安全</p> <p>6. 遊戲環境的規劃、遊戲與遊戲材料</p> <p>7. 遊戲在幼兒教育上之應用</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>1.了解遊戲的意義與功能及其對幼兒發展的重要性。, 課堂講授，日常表現</p> <p>2. 提昇學習遊戲化、遊戲生活化的教保技巧。</p> <p>，分組討論，課堂展演</p> <p>3. 學習將遊戲做為一教學媒介來統整其他學科之學習。, 實作演練，課堂展演</p> <p>4.認識戶外遊戲的重要並學習當一遊戲領導人。</p> <p>，分組討論，同儕互評</p> <p>5.了解戶外遊戲安全規則及學習遊戲活動規劃技巧。</p> <p>， 實作演練，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p>

	版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	