

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	G0D15C01
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技資工一甲
任課教師	蔡家緯
上課教室(時間)	週四第 3 節(W0608) 週四第 4 節(W0608)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要的內容，在於讓學生了解創意的本質為何？並嘗試藉由設計邏輯的演練，逐步建立創新的設計思維，並適度的藉由設計方法協助創意思考，以培養學生運用方法、解決設計問題的能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.訓練觀察與解決實務問題的能力，--，4 規劃整合</p> <p>2.培養團隊思考與合作能力</p> <p>，--，6 管理合作</p> <p>3.建構兼具理性與感性的思考能力</p> <p>，--，8 社會人文</p> <p>4.學習如何激發創新創意能力</p> <p>，--，4 規劃整合</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創意的重要性與內涵 2. 如何產生創意 3. 創意思考與問題解決 4. 創意思考與設計邏輯 5. 分析性創意思考案例與演練 6. 啟發性創意思考案例與演練 7. 團隊創意思考方法與演練

英/日文課程大綱	
課程進度表	1.工程設計心理學 2.工程設計心理學 3.工程設計心理學 4.工程設計心理學 5.案例報告 6.案例報告 7.案例報告 8.案例報告 9.期中考 10.創意思考聯想力 11.創意思考聯想力 12.創意思考聯想力 13.創意思考聯想力 14.創意思考聯想力 15.案例報告 16.案例報告 17.案例報告 18.報告
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 訓練觀察與解決實務問題的能力，課堂講授，課堂展演 培養團隊思考與合作能力 ，分組討論，課堂展演 建構兼具理性與感性的思考能力 ，課堂講授分組討論，口頭報告 學習如何激發創新創意能力 ，課堂講授分組討論，口頭報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	