

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D13R01
課程中文名稱	歷史・地理與文化(一)
課程英文名稱	History, Geography and Culture (1)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	五專資工一甲
任課教師	林柏維
上課教室(時間)	週二第 6 節(I0211) 週二第 7 節(I0211)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程溶合歷史學與地理學，引導學習者的跨科際學習，在自然地理學的知識平台上，學習歷史知識論，以台灣為中心認知世界歷史的發展輪廓，以寬廣的視角觀看地理因素對歷史、文化發展的影響，認知社會變遷對環境的衝擊，進而培育具寬闊胸懷的世界公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.1. 認知歷史與地理知識論的基礎知識，以理性思維培育綜合、分析能力 (A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.2. 統合歷史與地理知識於生活或學習中，拓展國際視野(C2)。 , --, 3 本土與國際意識</p> <p>3.3. 理解台灣與世界的歷史文化，進而善於表達所學知能。(G1), --, 7 表達溝通</p> <p>4.4. 建築史地知識，學習科際整合，進而建構反省、思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.歷史知識論：認識歷史</p> <p>(1)歷史的認知</p> <p>(2)歷史與社會學研究</p> <p>(3)大眾史學</p> <p>2.歷史與地圖：左圖右史</p>

	<p>(1)地球科學：地球的轉動與季節  (2)世界地圖：經緯度與地圖判讀  (3)尋找台灣：台灣的地形與交通  (4)古地圖中的台灣：地圖判讀  3.地形與歷史：台灣的人文地理  (1)高山、丘陵、平原與島嶼  (2)溪流、湖泊、黑水溝  (3)台北湖、台江內海與倒風內海的歷史文化  (4)火山、斷層與地震  4.氣候與歷史：歷史在不同氣候下的發展  (1)氣候與歷史文化的發展  (2)農業民族與海洋民族（氣候區與歷史文明）  (3)風往哪裡吹（颱風往西走）  (4)明天過後的警訊（文化高度發展的溫室效應）  5.海洋與歷史：洋流對歷史的阻攔  (1)世界洋流體系  (2)季風與洋流形成的航線  (3)大航海時代的海洋針路  (4)台灣不是琉球  (5)鐵達尼號的宿命航路</p> <p>★上課進度、順序及內容，視上課進程及學生吸納程度，隨時調整。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>上課主題：台灣為中心的史地觀察</p> <p>第 1 週  0.寬闊的歷史原野  1.課程介紹</p> <p>第 2 週  1.天人之際與古今之變：認識歷史  1.歷史是什麼（歷史的認知）  2.歷史研究的科學與想像  3.家在哪裡歷史就在哪裡</p> <p>第 3-5 週  2.東西南北：左圖右史  1.藍色星球  2.美麗星空下的家</p>

	<p>3.Google 一下：尋找台灣</p> <p>4.台灣為中心：古地圖中的台灣</p> <p>第 6-8 週</p> <p>3.福爾摩沙：台灣的人文地理</p> <p>1.台灣的地形</p> <p>2.台灣的河川</p> <p>3.消失的地平線</p> <p>4.地一直在動</p> <p>第 9 週</p> <p>期中考週</p> <p>第 10 週</p> <p>綜合討論（綜合討論、分組期中報告）</p> <p>第 11-13 週</p> <p>4.挑戰與回應：歷史在不同氣候下的發展</p> <p>1.匈奴西遷的故事</p> <p>2.農業民族與海洋民族</p> <p>3.風往哪裡吹</p> <p>4.明天過後的警訊</p> <p>第 14-16 週</p> <p>5.看不見的大河：洋流對歷史的阻攔</p> <p>1.地球的血液循環</p> <p>2.海上絲路與鄭和</p> <p>3.哥倫布到不了紐約</p> <p>4.古代中國看不見台灣</p> <p>5.與冰山一齊去旅行</p> <p>第 17 週</p> <p>綜合討論（綜合討論、分組期末報告）</p> <p>第 18 週</p> <p>期末考週</p> <p>上課綱要、內容及順序視上課進程隨時調整。</p>
<p>教學方式與評量</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p>

方法	<p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知歷史與地理知識論的基礎知識，以理性思維培育綜合、分析能力(A3)，課堂講授，作業</li> <li>2. 統合歷史與地理知識於生活或學習中，拓展國際視野(C2)。，課堂講授，作業</li> <li>3. 理解台灣與世界的歷史文化，進而善於表達所學知能。(G1)，啟發思考，日常表現</li> <li>4. 建築史地知識，學習科際整合，進而建構反省、思辨的能力。(I4)，分組討論，口頭報告</li> </ol>
指定用書	<p>書名：《寬闊的歷史原野》講義          作者：林柏維          書局：自編教材          年份：2018          ISBN：          版本：</p>
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林柏維《密碼與光譜：台灣為中心的歷史知識論》，台北：秀威資訊科技，2008.2.。</li> <li>2. 中國社會科學院世界歷史研究所譯《新編劍橋世界近世史》，北京：中國社會科學出版社，1999.1.。</li> <li>3.道格拉斯·諾思、羅伯·保羅·湯瑪斯（Douglass C. North &amp; Robert Paul Thomas，劉瑞華譯）《西方世界的興起》，台北：聯經，2016.1.。</li> <li>4.王曾才《西洋近代史》，台北：正中，2003.7.。</li> <li>5.王德昭《西洋通史》，台北：台灣商務，2017.7.。</li> <li>6.林柏維《台灣的社會變遷》，台南：車軌寮工作室，2007.3.。</li> <li>7.李王癸《台灣南島民族的族群與遷徙》，台北：常民文化，1997.2.。</li> <li>8.尹章義《台灣開發史研究》，台北：聯經，1989.12.。</li> <li>9.王世慶《清代台灣社會經濟》，台北：聯經，1994.8.。</li> <li>10.涂照彥《日本帝國主義下的台灣》，台北：人間，1994.2.。</li> <li>11.陳其南《台灣的傳統與中國社會》，台北：允晨，1994.2.。</li> <li>12.谷蒲孝雄《台灣的工業化：國際加工基地的形成》，台北：人間，1992.6.。</li> <li>13.弗里德雷克·K·拉更斯、愛德華·J·塔巴克（美）《地球科學導論》，電子工業出版社，2017.8.。</li> <li>14.劉鴻喜《自然地理學》，台北：三民，2004.12.。</li> <li>15.姜善鑫、陳明健《經濟地理》，台北：三民，2004.9.。</li> <li>16.小島毅監修、羽田正編集（張雅婷譯）《從海洋看歷史》，台北：廣場出版，2017.5.。</li> <li>17.Paul L.Knox（美）《城市化：城市地理學導論》，電子工業出版社，2016.4.。</li> </ol>
教學軟體	Powerpoint：自編數位教材：《歷史·地理與文化》教學投影片
課程規範	1. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，

	<p>其學期成績不及格機率極高。</p> <p>2. 上課採固定座位。</p>
--	---