

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程代碼 | E0D38C02 |
| 課程中文名稱 | 進階日語文法(一)(B) |
| 課程英文名稱 | Advanced Japanese grammar I |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 管制必修 |
| 開課班級 | 四技日語二甲 四技日語二乙 |
| 任課教師 | 陳淑女 |
| 上課教室(時間) | 週四第 3 節(T0002) 週四第 4 節(T0002) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | 日語 |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 這是針對學習過 2 年日文經歷，普遍文法程度在前 N2 段左右，是下一步往文法後 N2 段~N1 段程度邁進的進階重要課程。 |
| 先修科目或預備能力 | 具備中級以上日文程度 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ，--，1 日語應用</p> <p>2.透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ，--，3 翻譯實務</p> <p>3.透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ，--，4 報告溝通</p> <p>4.透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ，--，5 辨識構思</p> <p>5.透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ，--，6 專題企劃</p> <p>6.運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ，--，10 人文藝術</p> |
| 中文課程大綱 | <p>1 N3 基礎文法複習</p> <p>2 第 11 單元 判断・評価</p> <p>3 第 12 單元 基準</p> <p>4 第 13 單元 関連・対応</p> <p>5 第 14 單元 無関係・無視・例外</p> <p>6 第 15 單元 例示・並例</p> <p>7 第 16 單元 強調</p> |

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 8 第 17 單元 話題 9 第 18 單元 逆接・讓步 10 第 19 單元 原因・理由 11 第 20 單元 假定條件・確定條件 12 第 21 單元 逆說假定條件 13 第 22 單元 不可能・可能・困難・容易 14 第 23 單元 傾向・狀態・狀況 15 第 24 單元 經過・結果 16 第 25 單元 否定・部分否定 17 第 26 單元 傳聞・推量 |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | 第 1 週 說明課程進行方式、(延續一年級教材進度) 第 2-4 週 教材 18-20 課 第 5-7 週 教材 21-23 課 第 8 週 期中考進度複習、隨堂測驗 第 9 週 期中考週 第 10-12 週 教材 24-26 課 第 13-15 週 教材 27-29 課 第 16-17 週 30 課、期末考進度複習 第 18 週 期末考週 |
| 教學方式與評量方法 | ※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ， 課堂講授，筆試筆試 透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ， 課堂講授，筆試 透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ， 課堂講授，筆試 透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ， 課堂講授，筆試 透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ， 課堂講授，筆試筆試 運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ， 課堂講授，筆試 |
| 指定用書 | 書名：(テーマ別) 適時適所日本語表現句型 500(中上級)[改訂版] 作者：友松悦子、宮本淳、和栗雅子 書局：大新書局 年份：2015 ISBN： 版本： |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參考書籍 | 日本語句型辭典 |
| 教學軟體 | Flip 數位學習 |
| 課程規範 | <ol style="list-style-type: none">1.本課程著重出席率，缺課達三次者成績以不及格計。2.本課程按照教材進度授課，主要針對 N2-N3 句型講解，N1 句型先跳過不上。3.重補修與外系同學請考慮學習程度再斟酌選修，持舊版 500 句型的同學，因為教材內容已經大幅改寫，請務必購買改訂版。 |