

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D30902
課程中文名稱	進階日語會話(一)(B)
課程英文名稱	Advanced Japanese Conversation I
學分數	1.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
任課教師	桑澤悟史
上課教室(時間)	週一第 1 節(T0002) 週一第 2 節(T0002)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	日語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	A 組:本課程は、日本語初級～中級レベルの会話トレーニングのための授業です。 B 組:本課程は、日本語中級レベルの会話トレーニングのための授業です。 C.D 組:本課程は、日本語中級～上級レベルの会話トレーニングのための授業です。
先修科目或預備能力	A 組:日本語能力試験 N5～4 B 組:日本語能力試験 N4～3 C.D 組:日本語能力試験 N3～2
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.日本語を話す能力を向上させる，--，1 日語應用 2.相手や場面などに応じた言語行動の選択ができる，--，5 辨識構思 3.文化や習慣に適応した言語行動ができる，--，9 適應社會 4.日本語を使い、人前でやり取りを行う能力を養成する，--，4 報告溝通
中文課程大綱	A 組:本課程は、日本語の初級～中級レベルの会話トレーニングのための授業です。指定した文型を使って正確に質問をしたり、質問に答えられるような訓練を行うほか、買い物、レストランでの食事など、身近な場面で、定型的な言葉のやり取りを正確に行えるような訓練を行っていきます。具体的には、ロールプレイング（指定された状況・役割に従って、適切にコミュニケーションを取る練習）などを取り入れた実践形式の授業を行います。 B 組:本課程は、日本語の中級レベルの会話トレーニングのための授業で

	<p>す。日常における特定の場面で、定型的な言葉のやり取りを超えた、ある程度複雑なやりとりを正確に行えるような訓練を行っていきます。具体的には、ロールプレイング（指定された状況・役割に従って、適切にコミュニケーションを取る練習）などを取り入れた実践形式の授業を行います。</p> <p>C.D組:本課程は、日本語の中級レベルの会話トレーニングのための授業です。身近なコンテキストの議論に参加し、自分の意見を正確に表現できるような訓練を行っていきます。具体的には、ロールプレイング（指定された状況・役割に従って、適切にコミュニケーションを取る練習）やプレゼンテーション、インタビューなどを取り入れた実践形式の授業を行います。</p>																																		
英/日文課程大綱																																			
課程進度表	<p>1・目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・尊敬語・謙譲語・丁寧語を普通の会話で使うこなせるようにする <p>2・授業方法：学生達にとにかく日本語で話す時間を与える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一方的に教える方法ではなく、課題を与え習得してもらう。 ・授業中に課題を与え、グループで日本語でのディスカッションと発表 ・一対一のミニ会話小テストを行う。 <p>3・授業サイクル</p> <p>友達通しで座らせない。席順を決めておく。再履修生は前の席に座らせる。グループごとに座ってもらう。定期的に席順を変更する。</p> <p>授業進度予定表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週</th> <th>授業内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週：9月10日</td> <td>先生にアポイントメントを取る（1）</td> </tr> <tr> <td>第二週：9月17日</td> <td>先生にアポイントメントを取る（応用編）</td> </tr> <tr> <td>第三週：9月24日</td> <td>中秋節</td> </tr> <tr> <td>第四週：10月1日</td> <td>先生に依頼する（1）</td> </tr> <tr> <td>第五週：10月8日</td> <td>先生に依頼する（応用編）</td> </tr> <tr> <td>第六週：10月15日</td> <td>先生・主任に電話を取り次ぐ（1）</td> </tr> <tr> <td>第七週：10月22日</td> <td>主任・先生に電話を取り次ぐ（2）</td> </tr> <tr> <td>第八週：10月29日</td> <td>期中考</td> </tr> <tr> <td>第九週：11月5日</td> <td>期中考</td> </tr> <tr> <td>第十週：11月12日</td> <td>年上・目上の相手に家族や友達を紹介する（1）</td> </tr> <tr> <td>第十一週：11月19日</td> <td>年上・目上の相手に家族や友達を紹介する（2）</td> </tr> <tr> <td>第十二週：11月26日</td> <td>年上・目上の相手に自分の故郷を紹介する（1）</td> </tr> <tr> <td>第十三週：12月3日</td> <td>年上・目上の相手に自分の故郷を紹介する（2）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>年上・目上の相手に観光地や名物を紹介する（1）</td> </tr> <tr> <td>第十四週：12月10日</td> <td>年上・目上の相手に観光地や名物を紹介する（2）</td> </tr> <tr> <td>第十五週：12月17日</td> <td>日本から訪ねてきたお客への応対（1）</td> </tr> </tbody> </table>	週	授業内容	第一週：9月10日	先生にアポイントメントを取る（1）	第二週：9月17日	先生にアポイントメントを取る（応用編）	第三週：9月24日	中秋節	第四週：10月1日	先生に依頼する（1）	第五週：10月8日	先生に依頼する（応用編）	第六週：10月15日	先生・主任に電話を取り次ぐ（1）	第七週：10月22日	主任・先生に電話を取り次ぐ（2）	第八週：10月29日	期中考	第九週：11月5日	期中考	第十週：11月12日	年上・目上の相手に家族や友達を紹介する（1）	第十一週：11月19日	年上・目上の相手に家族や友達を紹介する（2）	第十二週：11月26日	年上・目上の相手に自分の故郷を紹介する（1）	第十三週：12月3日	年上・目上の相手に自分の故郷を紹介する（2）		年上・目上の相手に観光地や名物を紹介する（1）	第十四週：12月10日	年上・目上の相手に観光地や名物を紹介する（2）	第十五週：12月17日	日本から訪ねてきたお客への応対（1）
週	授業内容																																		
第一週：9月10日	先生にアポイントメントを取る（1）																																		
第二週：9月17日	先生にアポイントメントを取る（応用編）																																		
第三週：9月24日	中秋節																																		
第四週：10月1日	先生に依頼する（1）																																		
第五週：10月8日	先生に依頼する（応用編）																																		
第六週：10月15日	先生・主任に電話を取り次ぐ（1）																																		
第七週：10月22日	主任・先生に電話を取り次ぐ（2）																																		
第八週：10月29日	期中考																																		
第九週：11月5日	期中考																																		
第十週：11月12日	年上・目上の相手に家族や友達を紹介する（1）																																		
第十一週：11月19日	年上・目上の相手に家族や友達を紹介する（2）																																		
第十二週：11月26日	年上・目上の相手に自分の故郷を紹介する（1）																																		
第十三週：12月3日	年上・目上の相手に自分の故郷を紹介する（2）																																		
	年上・目上の相手に観光地や名物を紹介する（1）																																		
第十四週：12月10日	年上・目上の相手に観光地や名物を紹介する（2）																																		
第十五週：12月17日	日本から訪ねてきたお客への応対（1）																																		

	<p>第十五週：12月22日（土） 日本から訪ねてきたお客への対応（2） 第十六週：12月24日 期末考 第十七週：12月31日 調整放暇 第十八週：1月7日 期末考</p> <p>小テスト ロールプレイ 予めこちらからテーマを設定して、前もって準備してもらい発表する。 ミニ会話 予めこちらからテーマを設定して、前もって準備してもらう。先生の前で話すだけではなく、質問にも答えてもらう。一人7分くらい。ただだと自分の考えた原稿を言うだけでは、ゼロ点。短時間で準備してきた原稿は終わること。先生とのやりとりをして初めて点がもらえます。やり取りの時間が多いほど、点数は高くなります。先生から難しい質問があるかもしれませんが、答えに正しい・間違いはありません。正直にあなたの考えを私に言ってください。自分なりの考えを持つことが大切です。 テーマ1：今、あなたが一番関心を持っている問題は何ですか？ テーマ2：あなたはなぜ勉強をするのですか？ テーマ3：あなたにとって、日本語以外で大切な勉強とは何ですか？</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>日本語を話す能力を向上させる，課堂講授分組討論實作演練，口試口試口試日常表現 相手や場面などに応じた言語行動の選択ができる，課堂講授分組討論實作演練，口試口試口試 文化や習慣に適應した言語行動ができる，課堂講授分組討論實作演練，口試口試口試 日本語を使い、人前でやり取りを行う能力を養成する，課堂講授分組討論實作演練，口試口試口試</p>
指定用書	<p>書名：無 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
參考書籍	<p>無</p>
教學軟體	
課程規範	<p>成績評価 中間試験：30%</p>

期末試験： 30%
平常点： 20% (小テスト： 6%・ミニ会話7%・授業中の発言7%)
出欠： 20%