

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D30502
課程中文名稱	日語聽講實習(一)(B)
課程英文名稱	Japanese Listening Comprehension Practice I
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語一甲 四技日語一乙
任課教師	盧駿葳
上課教室(時間)	週四第 3 節(N305) 週四第 4 節(N305)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	輔導學生參加日語能力檢定 4~3 級
輔導考照 2	
課程概述	<p>A 組(劉) 以初級之日語學習者為對象,並選用[每日聽力日本語 50 日課程 初級 I]為教材.授課時將引導學習者針對每課各單元作反覆之聽力練習並逐一確認與解說所聽之內容,期能培養學習者聽解之技巧.</p> <p>(B 組陳)本課程以初級日語學習者為主,加強初級聽力訓練內最重要的文法基礎、句子結構,培養學習者在聽力上的理解能力。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本課程以訓練聽的能力為主,說的能力為輔。運用習得的基本單字與文法句型,加強訓練聽講能力。 ,--, 1 日語應用 2.聽力與口譯能力為一體兩面,聽到的日文內容要如何用適當的中文表達,也必須透過不斷的練習。 ,--, 3 翻譯實務 3.可以透過英文幫助對外來語的理解。 ,--, 8 外國語文 4.可透過聽與時事有關之新聞報導等教材,了解社會脈絡,學習如何適應社會。 ,--, 9 適應社會 5.可培養欣賞句子或文章的能力。 ,--, 10 人文藝術
中文課程大綱	<p>A 組(劉) 本課程以{每日聽力日本語 50 日課程 初級 I }為教材.全書共分 25 課,大多取材自當前日本報紙雜誌等.內容以日常生活,社會科學與自然科學類等全面性的題材為主.因紙幅之故,僅簡約將第每個主題都有 3 個單元-分別是 {基本練習}{會話聽力}{聽寫}.授課時將引導學習者針對每課各單元作反覆之</p>

	<p>聽力練習並逐一確認與解說所聽之內容.此外,更將適時補充相同程度之聽解教材供學習者作多角化的練習,進而增強日語之聽解實力.</p> <p>B 組(陳)本課程之內容以初級句型之聽力為主,循序漸進的訓練學生之日語聽力能力。</p> <p>本學期依序分為下列各單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1． 促音、長音、撥音等容易聽錯的部份加強 2． 基本句型的聽力練習 3． 文法事項的聽力練習 4． 較長句子的聽力練習 5． 副詞比較的練習 6． 短文的聽力練習
英/日文課程大綱	<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、促音、長音、撥音の聞き取り練習 2、基礎文型の聞き取り練習 3、文法の聞き取り練習 4、長文の聞き取り練習 5、副詞比較の練習 6、短文の聞き取り練習
課程進度表	<p>107-1 四技日語一甲,四技日語一乙、日語聽講實習一 課程計畫 周四 3.4 堂</p> <p>第一周 9/13 課堂規範、課程概要、評分方式解說、選小老師 第二周 9/20 短文聽講與作業 1 第三周 9/27 短文聽講與作業 2 第四周 10/4 短文聽講與作業 3 第五周 10/11 電影賞析與內容測驗 1 第六周 10/18 電影賞析與內容測驗 2 第七周 10/25 短文聽講 4& 上台報告 1 (期中考口試) 第八周 11/1 上台報告 2 (期中考口試) 第九周 11/8 期中考 筆試 第十周 11/15 期中考檢討 短文聽講 第十一周 11/22 業界老師 李銘芳老師 第十二周 11/29 文章賞析與作業 1 第十三周 12/6 文章賞析與作業 2 第十四周 12/13 文章賞析與作業 3 第十五周 12/20 文章賞析與作業 4 第十六周 12/27 文章賞析與作業 5</p>

	第十七周 1/3 期末口試 第十八周 1/10 期末考(筆試)
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>本課程以訓練聽的能力為主，說的能力為輔。運用習得的基本單字與文法句型，加強訓練聽講能力。 ， 課堂講授，口試筆試筆試</p> <p>聽力與口譯能力為一體兩面，聽到的日文內容要如何用適當的中文表達，也必須透過不斷的練習。 ， 課堂講授，口試</p> <p>可以透過英文幫助對外來語的理解。 ， 分組討論，口試</p> <p>可透過聽與時事有關之新聞報導等教材，了解社會脈絡，學習如何適應社會。 ， 分組討論，口頭報告</p> <p>可培養欣賞句子或文章的能力。 ， 分組討論，口頭報告口頭報告</p>
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	教師自編教材。
教學軟體	
課程規範	本課程每堂課回家作業:錄音，且需要分組上台日文報告。