

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D26201
課程中文名稱	進階日文文法(一)
課程英文名稱	Advanced Japanese grammar I
學分數	2.0
必選修	管制選修
開課班級	四技日語三甲 四技日語三乙
任課教師	陳瑜霞
上課教室(時間)	週二第 6 節(T0002) 週二第 7 節(T0002)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	這是針對學習過 2 年日文經歷，普遍文法程度在前 N2 段左右，是下一步往文法後 N2 段~N1 段程度邁進的進階重要課程。
先修科目或預備能力	具備中級以上日文程度
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ，--，1 日語應用 2.透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ，--，3 翻譯實務 3.透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ，--，4 報告溝通 4.透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ，--，5 辨識構思 5.透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ，--，6 專題企劃 6.運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ，--，10 人文藝術
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1 N3 基礎文法複習 2 第 11 單元 判断・評価 3 第 12 單元 基準 4 第 13 單元 関連・対応 5 第 14 單元 無関係・無視・例外 6 第 15 單元 例示・並例

	<p>7 第 16 單元 強調</p> <p>8 第 17 單元 話題</p> <p>9 第 18 單元 逆接・讓步</p> <p>10 第 19 單元 原因・理由</p> <p>11 第 20 單元 假定條件・確定條件</p> <p>12 第 21 單元 逆說假定條件</p> <p>13 第 22 單元 不可能・可能・困難・容易</p> <p>14 第 23 單元 傾向・狀態・狀況</p> <p>15 第 24 單元 經過・結果</p> <p>16 第 25 單元 否定・部分否定</p> <p>17 第 26 單元 傳聞・推量</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第 1 週 課程說明，第 1 課</p> <p>第 2 週 第 1 課、第 2 課</p> <p>第 3 週 第 2 課</p> <p>第 4 週 第 3 課</p> <p>第 5 週 第 3 課、第 4 課</p> <p>第 6 週 第 4 課</p> <p>第 7 週 第 5 課</p> <p>第 8 週 第 5 課</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10 週 第 6 課</p> <p>第 11 週 第 6 課、第 7 課</p> <p>第 12 週 第 7 課</p> <p>第 13 週 第 8 課</p> <p>第 14 週 第 8 課、第 9 課</p> <p>第 15 週 第 9 課</p> <p>第 16 週 第 10 課</p> <p>第 17 週 第 10 課</p> <p>第 18 週 期末考</p> <p>(*課程進度內容會依實際學習情形，斟酌調整)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ，課堂講授，筆試</p> <p>透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ，課堂講授，課堂展演</p> <p>透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ，課堂講授，課堂展演</p> <p>透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ，課堂講授，筆試</p>

	透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ， 課堂講授 ， 筆試 運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ， 課堂講授 ， 日常表現
指定用書	書名：適時適所日本語表現句型 500 作者：友松悅子 書局：大新書局 年份：2010 ISBN：9789863210894 版本：
參考書籍	各版本 n1n2 文法書
教學軟體	南臺 flip 平台
課程規範	1 此課程乃一年計畫，完成日語高級文法課程，期待學習完畢後能擁有 n2n1 日語程度。 2 由於課程內容緊湊繁複，需要平日複習及勤做練習。會配合習題及作業進行，請預備心。 3 上課著重出席率，請勿無故缺席，免得影響上課吸收及成績。