

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D24501
課程中文名稱	中日經濟個案分析(一)
課程英文名稱	Case Analysis of Finance and Trade in Taiwan and Japan I
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技日語四甲 四技日語四乙
任課教師	盧駿葳
上課教室(時間)	週四第 6 節(N308) 週四第 7 節(N308)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	日本政府觀光局 JNTO 通譯案內士
輔導考照 2	
課程概述	<p>本課程主要目標在使學生了解有關日本的社會中與生活息息相關的經營企業運作方式。特別以日本經濟活動中擔當重要角色的企業和公司等組織為對象,並分析日本相關的企業經營與公司內部的營運關係。從而幫助學生對日本經濟企業文化特性的理解及其變遷過程。研究日本企業經濟是如何進行的? 質優價廉的產品是如何被製造出來的? 找出台灣和日本相互學習的地方。</p>
先修科目或預備能力	日語及經濟相關科目
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習到日本企業管理相關專業日本語，增加日語翻譯能力範圍，同時提升日本語表達能力。 ,-- ,1 日語應用</li> <li>2.口頭發表的方式，提升報告撰寫能力，同時培養日本語表達能力。 ,-- ,4 報告溝通</li> <li>3.了解日本企業組織與管理特徵，並從中學習到日本企業變革之原因，以增加企業管理知識的國際視野。 ,-- ,9 適應社會</li> <li>4.運用電腦製作口頭報告，提升電腦操作能力。 ,-- ,2 軟體應用</li> <li>5.透過口頭發表，以培養與人充分溝通的能力。 ,-- ,11 服務關懷</li> <li>6.透過口頭發表，以建立個人責任承擔的學習環境。 ,-- ,7 企業倫理</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>一 台灣的公司與日本的會社</li> <li>二 台灣與日本的職場 一</li> </ol>

	<p>三 台灣與日本的職場 二</p> <p>四 台灣與日本的就業條件狀況</p> <p>五 台灣與日本的公司待遇比較</p> <p>六 台灣與日本公司的內部改革</p> <p>七 台日公司實例 一</p> <p>八 台日公司實例 二</p> <p>九 台日公司標幟與標章</p> <p>十 台日公司共通用語 一</p> <p>十一 台日公司共同用語 二</p> <p>十二 日本公司在台經營型態</p> <p>十三 台灣公司在日分布狀況</p> <p>十四 台日公司實例 三</p> <p>十五 台日公司實例 四</p> <p>十六 資料收集與分析</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>107-1 四技日語四甲,四技日語四乙、中日經濟個案分析一 課程計畫 周四 6.7 堂</p> <p>第一周 9/13 課堂規範、課程概要、評分方式解說、選小老師</p> <p>第二周 9/20 個體經濟與總體經濟</p> <p>第三周 9/27 導遊領隊介紹</p> <p>第四周 10/4 日本的觀光產業與未來產業發展趨勢</p> <p>第五周 10/11 日本通譯案內士介紹與個案管理</p> <p>第六周 10/18 分析方法與模型 1</p> <p>第七周 10/25 企業管理個案討論</p> <p>第八周 11/1 個人個案議題分析 (期中考口試)</p> <p>第九周 11/8 期中考 筆試</p> <p>第十周 11/15 期中考檢討</p> <p>第十一周 11/22 財務學個案討論</p> <p>第十二周 11/29 分析方法與模型 2</p> <p>第十三周 12/6 經營學個案討論 1</p> <p>第十四周 12/13 經營學個案討論 2</p> <p>第十五周 12/20 經營學個案討論 3</p> <p>第十六周 12/27 方法論與實務分析的運用</p> <p>第十七周 1/3 辯論競賽 (期末口試)</p> <p>第十八周 1/10 期末考(筆試)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p>

	<p>學習到日本企業管理相關專業日本語，增加日語翻譯能力範圍，同時提升日本語表達能力。 ， 課堂講授分組討論 ， 實作</p> <p>口頭發表的方式，提升報告撰寫能力，同時培養日本語表達能力。 ， 分組討論課堂講授 ， 口頭報告實作</p> <p>了解日本企業組織與管理特徵，並從中學習到日本企業變革之原因，以增加企業管理知識的國際視野。 ， 課堂講授 ， 口頭報告</p> <p>運用電腦製作口頭報告，提升電腦操作能力。 ， 實作演練 ， 實作</p> <p>透過口頭發表，以培養與人充分溝通的能力。 ， 實作演練 ， 實作</p> <p>透過口頭發表，以建立個人責任承擔的學習環境。 ， 實作演練 ， 實作</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	教師自編教材。
教學軟體	習得基礎的 SPSS 等相關統計的知識和台日導遊領隊所需的基本概念的軟體。
課程規範	本課程需要進行分組辯論，強化口才和思辨的能力。