

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | E0D21202 |
| 課程中文名稱 | 進階日文(一)(B) |
| 課程英文名稱 | Advanced Japanese I |
| 學分數 | 4.0 |
| 必選修 | 管制必修 |
| 開課班級 | 四技日語二甲 四技日語二乙 |
| 任課教師 | 楊琇媚 |
| 上課教室(時間) | 週二第 6 節(T0001) 週二第 7 節(T0001) 週四第 1 節(T0311) 週四第 2 節(T0311) |
| 課程時數 | 4 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | 日語 |
| 輔導考照 1 | 日本語能力測驗檢定二級 |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | <p>(A 組) 本課程主要希望可以使同學熟悉三級程度的初中級日文句型,並可以將這些句型運用在文章解讀以及日文習作上.此外透過本課程的學習希望幫助同學通過日文三級檢定</p> <p>(B 組) 本課程是續接上學期的課程,以閱讀文章及句型練習為主.</p> <p>(C 組) 本課程希望同學熟悉二級程度的中級句型與相關文法,透過本課程的學習希望幫助同學提昇長文閱讀的能力,輔導同學通過日文二級檢定外,並為晉升一級程度的閱讀能力打好基礎。</p> |
| 先修科目或預備能力 | <p>(A 組) 修習過日文(一)(二)</p> <p>(B 組) 修習過『ニューアプローチ』中級日本語(基礎編)</p> <p>(C 組) 修習過『ニューアプローチ』中級日本語(基礎編)</p> |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.加強中級日語文閱讀能力,--,1 日語應用</p> <p>2.培養中級日語文章賞析能力,--,10 人文藝術</p> <p>3.加強筆記整理能力,--,4 報告溝通</p> |

| | |
|--------|--|
| | 4.訓練主題相關資料搜尋整理分析能力 ,-- ,9 適應社會 5.銜接三年級就業學程 ,-- ,3 翻譯實務 |
| 中文課程大綱 | <p>(A組)</p> <p>第 1~2 週 課程說明和介紹+被動表現法 第 3 週 使役及使役被動表現法 第 4 週 たとえる 第 5 週 つたえる 第 6 週 はたらく 第 7 週 あきれる 第 8 週 小考及複習 第 9 週 期中考 第 10 週 たべる 第 11 週 あそぶ 第 12 週 いう 第 13 週 かざる 第 14 週 あらわす 第 15 週 いきる 第 16 週 こまる 第 17 週 小考及複習 第 18 週 期末考 (以上僅作參考,會視實際情形作適當調整)</p> <p>(B組)</p> <p>第一單元 第 2 課 鉄腕アトムを目指せ 第二單元 第 3 課 食生活を見直そう 長文読解練習 1 「三つの異文化体験」 第三單元 第 4 課 4 つ目の R 第四單元 第 5 課 事柄を加える (1) プレーパーク 期中考 第五單元 第 6 課 言い換える・まとめる 実感 長文読解練習 2 長寿国にふさわしい社会 第六單元 事柄を加える (2) 原因はどこに 第七單元 第 7 課 時・場面を示す (2) 言葉の世界を楽しむ 第八單元 第 8 課 會話及句型 第九單元 第 9 課 期末考 (學習進度將視實際狀況調整,這學期預定上到[完成篇]第九課)</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>(C組)</p> <p>第一～二週 教材第四課、會話文型表現(2)</p> <p>第三～四週 第五課、小考</p> <p>第五～六週 第六課、會話文型表現(3)</p> <p>第七週 長文讀解練習 2</p> <p>第八週 期中考進度複習考</p> <p>第九週 期中考週</p> <p>第十～十一週 第七課</p> <p>第十二～十三週 第八課、會話文型表現(4)</p> <p>第十四～十五週 第九課</p> <p>第十六週 長文讀解練習 3</p> <p>第十七週 總複習</p> <p>第十八週 期末考週</p> |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | <p>1.素朴な疑問</p> <p>2.車のコミュニケーション</p> <p>3.終活</p> <p>4.パタハラとマタハラ</p> <p>5・マウンティング女子</p> <p>6.三平君</p> <p>7.三同男</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>加強中級日語文閱讀能力，課堂講授，筆試筆試</p> <p>培養中級日語文章賞析能力，課堂講授，日常表現</p> <p>加強筆記整理能力，課堂講授，日常表現</p> <p>訓練主題相關資料搜尋整理分析能力，課堂講授，日常表現</p> <p>銜接三年級就業學程，課堂講授，日常表現</p> |
| 指定用書 | <p>書名：ニューアプローチ</p> <p>作者：小柳昇</p> <p>書局：尚昂文化</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p> |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | 平時成績含出席 50%，作業 20%，小考 10%，報告 10%，平時表現 10% |

