

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D20203
課程中文名稱	日語文法(一)(C)
課程英文名稱	Japanese grammar I
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語一甲 四技日語一乙
任課教師	陳淑女
上課教室(時間)	週四第 6 節(T0307) 週四第 7 節(T0307)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	日語能力檢定 2,3,4 級
輔導考照 2	
課程概述	語言學習要達到聽、說、讀、寫正確且流利，最重要的就是文法 的學習，文法是構成一個語言的主幹架構，是日語教育中不可或缺的一門基礎課程。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ，-- ,1 日語應用</li> <li>2.透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ，-- ,3 翻譯實務</li> <li>3.透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ，-- ,4 報告溝通</li> <li>4.透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ，-- ,5 辨識構思</li> <li>5.透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ，-- ,6 專題企劃</li> <li>6.運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ，-- ,10 人文藝術</li> </ol>
中文課程大綱	<p>一、A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 五十音學習</li> <li>2 日語基本句型~は~です。</li> <li>3 基本助詞用法</li> <li>4 指稱詞</li> <li>5 疑問詞</li> </ol>

	<p>6 過去形 7 數量詞 8 形容詞 9 動詞變化 10 音便 11 存在 12 繼續狀態</p> <p>二、B 組: 1 複習 3 級基本文法 2 自他動詞 3 使役被動 4 待遇表現 5 假設語氣 6 N2 完全掌握第一部 7 N2 完全掌握第二部</p> <p>三、C 組: 1 第 11 單元 進行・相応 2 第 12 單元 付加 3 第 13 單元 付帶・非付帶 4 第 14 單元 願望・感 5 嘆 5 第 15 單元 例示・並例 6 第 16 單元 比較 7 第 17 單元 話題 8 第 18 單元 逆接 9 第 19 單元 經過・結論 10 第 20 單元 勸誘・忠告・禁止 11 第 21 單元 判斷・評價の視点 12 第 22 單元 強調 13 第 23 單元 原因・理由 14 第 24 單元 無關</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第 1 週 預備週、課程進行方式說明 第 1-4 週 教材 1-3 課 第 5-7 週 教材 4-5 課 第 8 週 複習、隨堂測驗 第 9 週 期中考週</p> <p>第 10-13 週 教材 6-8 課</p>

	<p>第 14-16 週 教材 9-10 課</p> <p>第 17 週 複習、隨堂測驗</p> <p>第 18 週 期末考週</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ， 課堂講授， 筆試筆試</p> <p>透過文法例句的翻譯練習， 奠定將來翻譯及口譯的能力。</p> <p>， 課堂講授， 筆試</p> <p>透過文法例句的閱讀， 培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ， 課堂講授， 筆試</p> <p>透過文法問題的練習， 學得思辨解決問題的能力。 ， 課堂講授， 筆試</p> <p>透過文法構文上的學習， 提升日本語文正確的分析能力。 ， 課堂講授， 筆試筆試</p> <p>運用習得的文法， 培育自由創作及賞析文章的能力。 ， 課堂講授， 筆試</p>
指定用書	<p>書名：(テーマ別) 適時適所日本語表現句型 500(中上級)</p> <p>作者：友松悅子、宮本淳、和栗雅子</p> <p>書局：大新書局</p> <p>年份：2015</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：改訂版</p>
參考書籍	日本語文型辭典
教學軟體	Flip 數位學習
課程規範	<p>1.開學第一週隨即要訂書，請務必出席。本課程使用改訂版的新教材，持舊版本的 500 句型同學，請務必訂書。</p> <p>2.本課程著重出席率，缺課達三次者成績以不及格計。</p> <p>3.本課程會上到 N1 句型，重補修同學請考慮學習的程度再斟酌選修，(需要具備至少 N2 程度才適合選修)。</p>