

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D05403
課程中文名稱	專題研究(二)
課程英文名稱	
學分數	1.0
必選修	自選必修
開課班級	四技日語延修
任課教師	鄧美華
上課教室(時間)	
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.透過大量閱讀參考文獻及撰寫專題，可以 培養日語閱讀及書寫能力。 ,-- , 1 日語應用</p> <p>2.藉由編排專題內容及設計專題頁面，可以訓練軟體運用能力。 ,-- ,2 軟體應用</p> <p>3.運用專題製作過程，達到訓練書面及口頭報告的溝通能力與技巧。 ,-- ,4 報告溝通</p> <p>4.藉由專題製作，與同儕之間腦力激盪地討論，可以培養辨識及構思能力，並能具有解決問題與協調的機制。 ,-- ,5 辨識構思</p> <p>5.透過專題製作訓練及解析相關資訊，可以培養具有策劃及分析個案的能力。 ,-- ,6 專題企劃</p> <p>6.藉由大量搜尋各種媒體資料，可以了解台 灣及日本在整個世界及該社會的脈動及 影響力，以調整適應社會及職場能力。 ,-- ,9 適應社會</p> <p>7.透過閱讀文獻提升文章賞析及創作之能力及素養。 ,-- ,10 人文藝術</p>
中文課程大綱	
英/日文課程大綱	
課程進度表	由各指導老師自行決定課程進度及評量方式
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 -----</p>

	<p>透過大量閱讀參考文獻及撰寫專題，可以 培養日語閱讀及書寫能力。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p> <p>藉由編排專題內容及設計專題頁面，可以訓練軟體運用能力。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p> <p>運用專題製作過程，達到訓練書面及口頭報告的溝通能力與技巧。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p> <p>藉由專題製作，與同儕之間腦力激盪地討論，可以培養辨識及構思能力，並能具有解決問題與協調的機制。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p> <p>透過專題製作訓練及解析相關資訊，可以培養具有策劃及分析個案的能力。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p> <p>藉由大量搜尋各種媒體資料，可以了解台 灣及日本在整個世界及該社會的脈動及 影響力，以調整適應社會及職場能力。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p> <p>透過閱讀文獻提升文章賞析及創作之能力及素養。 ， 課堂講授 ， 日常表現日常表現書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	由各指導老師自行指定
教學軟體	MY 數位學習平台
課程規範	由各指導老師自行決定