

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	C0D32901
課程中文名稱	初級英文閱讀
課程英文名稱	Basic English Reading
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一甲
任課教師	張韶華
上課教室(時間)	週三第 5 節(N310) 週三第 6 節(N310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	華語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	This is a beginning level reading course offered for freshmen. It aims to help students expand vocabulary, develop reading strategies, and improve reading comprehension.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能理解整篇文章的大意。 ,Learner can follow main ideas and important details in a one or two page text. , 2 英文聽讀能力</p> <p>2.能根據上下文判斷字義。 ,Learners can guess successfully the meaning of an unknown word from the context. , 2 英文聽讀能力</p> <p>3.能說出和寫出文章的摘要。 ,Learners can summarize the reading passage. , 1 英文表達能力</p> <p>4.能辨識不同類型文章的組織結構。 ,Learners can identify the organization structures of different types of articles. , 2 英文聽讀能力</p> <p>5.能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ,Learners can apply reading skills in daily life reading. , 4 就業實務</p> <p>6.能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ,Learners will appreciate the culture, art, and life. , 12 人文素養</p>
中文課程大綱	<p>1. 利用字根、字首、字尾幫助學生記憶單字。</p> <p>2. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧,例如根據上下文判斷字義。</p> <p>3. 培養獨立閱讀英文文章之能力,例如如何掌握文章大意。</p>

	<p>4. 練習運用工具書。</p> <p>5. 閱讀不同類型的文章,強化學生辨識文章組織結構之能力。</p> <p>6. 文章題材可包含教育、文化、語言學習、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1. Skills and strategies: Finding the meanings of words (1)</p> <p>2. Skills and strategies: Finding the topic of a paragraph</p> <p>3. Skills and strategies: Noticing parts of words</p> <p>4. Skills and strategies: Finding the main idea of a paragraph</p> <p>5. Skills and strategies: Collocations (1)</p> <p>6. Skills and strategies: Finding Supporting details</p> <p>7. Skills and strategies: Phrases (1)</p> <p>8. Skills and strategies: Finding Contrasts</p> <p>9. Mid-term Week</p> <p>10. Finding the meanings of words (2)</p> <p>11. Finding causes and effects</p> <p>12. Noticing Parts of words</p> <p>13. Organizing notes in time lines</p> <p>14. Collocations (2)</p> <p>15. Organizing note in outlines</p> <p>16. Phrases (2)</p> <p>17. Reading quickly</p> <p>18. Final exam</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解整篇文章的大意。，啟發思考，非課堂展演筆試筆試</p> <p>能根據上下文判斷字義。，啟發思考，非課堂展演筆試筆試</p> <p>能說出和寫出文章的摘要。，實作演練，作業</p> <p>能辨識不同類型文章的組織結構。，課堂講授，筆試筆試</p> <p>能運用閱讀技巧於日常閱讀上。，啟發思考，書面報告</p> <p>能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。，啟發思考，非課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：Unlock 2- Reading and Writing skills</p> <p>作者：Richard O'Neill</p> <p>書局：Cambridge</p> <p>年份：2015</p> <p>ISBN：9781107614000</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	

課程規範	Attendance 16% Mid-term exam 20% Final exam 30% Homework and classroom participation 34%
------	---