

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	B0D08301
課程中文名稱	觀光地理
課程英文名稱	Geography of Tourism
學分數	2.0
必選修	系定選修
開課班級	四技休閒一甲
任課教師	蔡漢生
上課教室(時間)	週四第 8 節(W0408) 週四第 9 節(W0408)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	在自然或人文的營造之下，都市或地方的自然人文環境如何與當地地理環境特性相結合，以形塑當地具有特色的觀光地區與價值，了解其成功因素。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.在自然或人文的營造之下，，--，1 休閒專業知識 2.都市或地方的自然人文環境如何與當地地理環境特性相結合，，--，2 專業技能 3.以形塑當地具有特色的觀光地區與價值。，--，1 休閒專業知識 4.了解其成功因素，--，2 專業技能
中文課程大綱	一、觀光地理概論 二、自然環境與觀光 氣候、地質、地貌、水文、動物、植物與觀光的關係。例如國家公園、國家風景區、森林遊樂區、自然保留區等。 三、人文環境與觀光 種族、文化、宗教、民俗、工藝、藝術、古蹟、建築等。例如聚落、都市、產業、主題樂園等。 四、觀光地區的分類 山岳型、海岸型、都市型、歷史文化型、娛樂型等。 五、世界各國觀光 以多媒體簡介世界知名觀光景點。 六、世界歷史遺產 自然遺產、文化遺產、複合遺產、無形遺產、危機遺產等。
英/日文課程大綱	Outline of tourism geography

	<ol style="list-style-type: none"> 1. General concept of tourism geography 2. Nature environment and tourism – effect of climate, geology, landscape, flora , and fauna on tourism 3. Culture environment and tourism –Relation of tourism with ethics, culture, religion, folk, art, historical site, and architecture 4. Category of tourism destination –types of mountain, seashore, urban, history. And amusement 5. Introduction of world tourism – using multi-media to show popular tourism destinations of the world 6. World heritage – nature heritage, culture heritage, complex heritage, non-physical heritage and endangered heritage
課程進度表	<p>第 1 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：景觀的意義與價值 【對應教材大綱：1.導論：景觀的意義與價值】 <p>第 2 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 台灣的形成與地理位置 【對應教材大綱：2. 台灣的形成與地理位置】 2-1 台灣的地理位置與地形 2-2 雕刻地球的作用力 2-3 台灣自然地景的形成背景 2-4 台灣島與離島的形成與演替 <p>第 3 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.台灣的气候特徵與特殊气候景觀 【對應教材大綱：3. 台灣的气候特徵與特殊气候景觀】 3-1 影響台灣气候的要素 3-2 台灣气候的特色 3-3 台灣特有的气候景觀 <p>第 4 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.台灣的水文分布與特有水文景觀 【對應教材大綱：4. 台灣的水文分布與特有水文景觀】 4-1 影響台灣水文分布的要素 4-2 台灣水文的分布特色 4-3 台灣水文的利用 <p>第 5 週</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.台灣自然地景發育的背景與地震 【對應教材大綱：5. 台灣自然地景發育的背景與地震】

	<p>5-1 創造台灣島的地球結構力</p> <p>5-2 雕刻台灣地表的作用力</p> <p>5-3 台灣的地震與火山、斷層活動的關係</p> <p>第 6 週</p> <p>6. 台灣島東、北部的海岸特色－岬灣和岩岸 【對應教材大綱：6. 台灣島的海岸地景】</p> <p>6-1 台灣東、北部之岬灣與岩岸的海岸特色</p> <p>6-2 岩岸與岬灣形成的作用力</p> <p>6-3 台灣東、北部的特有海岸地景</p> <p>第 7 週</p> <p>7. 台灣島西、南部的海岸特色－沙岸和珊瑚礁岸 【對應教材大綱：6. 台灣島的海岸地景】</p> <p>7-1 沙岸的成因和分布</p> <p>7-2 沙岸的形態分布</p> <p>7-3 沙岸特徵的開發意義</p> <p>7-4 珊瑚礁岸的成因和分布</p> <p>7-5 珊瑚礁岸的形態分布</p> <p>7-6 珊瑚礁岸的觀光價值</p> <p>第 8 週</p> <p>8.台灣島的山地與河谷地景 【對應教材大綱：7. 台灣島的山地與河谷地景】</p> <p>8-1 山地的形成和分布</p> <p>8-2 高山湖泊的種類、成因和分布</p> <p>8-3 河流的作用力和類型</p> <p>8-4 河谷的種類和成因</p> <p>第 9 週</p> <p>期中考試</p> <p>第 10 週</p> <p>9. 台灣島的火山、泥火山和惡地地景 【對應教材大綱：8. 台灣島的火山、泥火山和惡地地景】</p> <p>9-1 台灣島之火山的成因、分布和景觀</p> <p>9-2 台灣島之泥火山的成因、分布和景觀</p> <p>9-3 台灣島之惡地的成因、分布和景觀</p> <p>第 11 週</p>
--	--

10. 台灣島的平原、盆地和丘陵地景
【對應教材大綱：9. 台灣島的平原、盆地和丘陵地景】
10-1 台灣丘陵的分布與成因
10-2 台灣丘陵與惡地的共生關係
10-3 台灣平原的分布與成因

第 12 週

10-4 台灣盆地的分布與成因
10-5 台灣之平原、盆地與先民的開發史

第 13 週

11. 台灣離島的自然人文景觀
【對應教材大綱：10. 台灣離島的自然地景】
11-1 金門之自然人文景觀的特徵與成因
11-2 馬祖列嶼之自然人文景觀的特徵與成因

第 14 週

11-3 澎湖群島之自然人文景觀的特徵與成因
11-4 龜山島、綠島和小琉球的自然地景
11-5 其他小島嶼的自然地景

第 15 週

12. 台灣的文化歷史景觀
【對應教材大綱：11. 台灣的文化歷史景觀】
12-1 台灣先民的拓墾
12-2 台灣族群的分布

第 16 週

12-3 台灣早期的城市發展
12-4 台灣著名的歷史古蹟

第 17 週

13. 台灣國家公園與國家風景區的特色
【對應教材大綱：12. 台灣國家公園與國家風景區的特色】
13-1 台灣國家公園的分布與概況
13-2 台灣國家風景區的分布與特色

第 18 週

	<p>期末考試</p> <p>備註：上列課程進度會根據學生學習成效酌於調整。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>在自然或人文的營造之下，，課堂講授，口試筆試</p> <p>都市或地方的自然人文環境如何與當地地理環境特性相結合，，課堂講授，口試筆試</p> <p>以形塑當地具有特色的觀光地區與價值。，課堂講授，口頭報告筆試</p> <p>了解其成功因素，啟發思考，口頭報告筆試</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.王鑫著，2005，《台灣的特殊地景-北台灣》，台北：遠足文化公司。</p> <p>2.王鑫著，2005，《台灣的特殊地景-南台灣》，台北：遠足文化公司。</p> <p>3.石慶賀、蔡漢生、沈文珺，2011，《101 年度華語導遊暨外語導遊證照試：國內〈觀光資源概要〉歷年試題解析》，新北市：藍海文化。</p>
教學軟體	powerpoint
課程規範	<p>1. 本課程以課堂講授為主，討論為輔，本教學大綱得視教學需要調整之。</p> <p>2. 上課勤惰情況（缺曠或遲到）會列為平時成績之考核。</p> <p>3. 上課時會採隨機抽問方式的討論。</p> <p>4. 請同學尊重智慧財產權，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令。</p>