

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN00508
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技資管一甲
任課教師	方中士
上課教室(時間)	週四第 12 節(T0206) 週四第 13 節(T0206) 週四第 14 節(T0206)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週：</p> <p>1· 課綱、課程宗旨、成績評量、參考書目、分組閱讀文本與討論學習單、個人期末報告</p> <p>2· 哲學與人生的可能簡報</p> <p>3· 次週文本與議題提示</p> <p>第二週：</p> <p>1· 哲學與人生的可能簡報</p> <p>2· 跨越文化偏見與歧視的批判思考文本與議題討論</p> <p>3· 次週文本與議題提示</p> <p>第三週：</p> <p>· 哲學與人生的可能簡報</p> <p>2· 新媒體與網路自由文本與議題討論</p> <p>3· 次週討論文本與議題提示</p> <p>第四週：</p> <p>哲學與人生的可能簡報</p> <p>2· 多元性平人權文本與議題討論</p> <p>3· 次週討論文本與議題提示</p> <p>第五週：</p> <p>1· 哲學與人生的可能簡報</p> <p>2· 身心障礙弱勢者的社會文化建構文本與議題討論</p> <p>3· 次週討論文本與議題提示</p> <p>第六週：</p> <p>1· 哲學與人生的可能簡報</p> <p>2· 從勞動權恢復勞動者的人性尊嚴文本與議題討論</p> <p>3· 次週文本與議題提示</p> <p>第七週：</p>

1. 通識教育與世界公民素養簡報
  2. 教育的文化操控文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第八週：
1. 通識教育與世界公民簡報
  2. 科學與偽科學文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第九週：
- 期末個人參考書目心得與專題報告提案討論
- 第十週：
1. 通識教育與世界公民素養簡報
  2. AI 人工智慧與複製人科技之未來文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十一週：
1. 通識教育與世界公民簡報
  2. 宗教之文化操控文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十二週：
1. 通識教育與世界公民素養簡報
  2. 世代正義與貧窮問題文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十三週：
1. 通識教育與世界公民素養簡報
  2. 人類的未來文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十四週：
1. 通識與世界公民簡報
  2. 是觀光抑或是旅遊文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十五週：
1. 認識你自己簡報
  2. 飲食文化文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十六週：
- 認識你自己簡報
2. 安樂死與病人自主權利文本與議題討論
  3. 次週文本與議題提示
- 第十七週：
1. 審美藝術與文化操控簡報
  2. 審美藝術文本與議題討論
  3. 提交個人期末報告
- 第十八週：教學目標自我檢視與學生意見回饋檢討

<b>教學方式與評量方法</b>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ， 課堂講授分組討論，日常表現</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ， 課堂講授分組討論，書面報告</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ， 課堂講授分組討論，日常表現</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 課堂講授分組討論，書面報告</p>
<b>指定用書</b>	<p>書名：《自願被吃的豬》</p> <p>作者：Julian Baggini</p> <p>書局：麥田出版社</p> <p>年份：2012</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<b>參考書籍</b>	<p>(1)《正義：一場思辨之旅》，Michael Sandel(2011)，樂為良譯，雅言文化。</p> <p>(2)《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》，Michael Sandel(2012)，吳四明、姬健梅譯，先覺出版社。</p> <p>(3)《反對完美：科技與人性的正義之戰》2版，邁可·桑德爾 Michael Sandel，黃慧慧譯，五南出版，2014。</p> <p>(4)教師自編補充教材文本檔案</p>
<b>教學軟體</b>	
<b>課程規範</b>	<p>1. 分組操作目標與規則：</p> <p>(1)藉由分組討論促進意見表達與溝通能力</p> <p>(2)在互動討論活動中提升學習動機</p> <p>(3)藉由學員互動達成學習目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (4)操作規則：</li> <li>• (1)每組 04-06 人，採教室現場網頁教材瀏覽、討論、學習單記錄、分組交流，</li> <li>• (2)各組推派主持人，負責小組討論的進行與學習單紀錄與該週上網記錄</li> <li>• (3)各組請預習討論文本與擬訂討論題綱，小組現場討論指定閱讀文本</li> <li>• (4)各組推派組員向全班分享當週指定討論議題</li> <li>• (5)小組心得分享後學習單當場繳回並由教師現場給分，</li> <li>• (6)為有效進行小組討論與學習單紀錄，請各組於課前下載指定文本檔分享瀏覽，並於課堂教室現場自備網路瀏覽工具；有不習用電子瀏覽工具者請事列印各週指定議題閱讀文本閱讀。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• (7) 個人期末專題報告請自選各週討論議題、指定文本檔案或參考書目命題撰寫，如一般小報告格式，字數 1500-3000 字為宜；個人報告檔須於期末指定時限內由個人上傳教學網頁，逾時不受理，不受理紙本或用個人隨身碟繳交。</li></ul>
--	---