

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R1D
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技工管一乙
任課教師	施寬文
上課教室(時間)	週二第 3 節(W0503) 週二第 4 節(W0503)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表

第 1 週

【首堂講話】一、課程介紹。二、成績考核方式說明。三、學期報告之製作說明。四、其它規定與注意事項。五、九頁補充教材影印。

【活動】一、中文能力檢定測驗。二、回顧語文學習過程（成就或挫折、喜歡或不喜歡的原因）。

第 2 週

〔成長單元〕張愛玲〈天才夢〉

【活動】「人物素描」：小組選出一位寫作對象，對其進行 300 字左右的描述。被描述者則以自己作為寫作對象。

第 3 週

〔成長單元〕杜甫〈望嶽〉；王溢嘉〈讓你更像你自己〉

【活動】一、上週「人物素描」習作擇要賞析。二、小組草擬〈望嶽〉問題。

第 4 週

〔成長單元〕謝旺霖〈因為，我懷疑〉

【活動】上週小組所草擬的〈望嶽〉問題，由小組互抽競賽問答。

第 5 週

〔成長單元〕謝旺霖〈因為，我懷疑〉

【活動】心得報告（抽問——每組一位）：一、印象最深刻的情節；二、作者的行為，自己認同或不認同者。

第 6 週

〔人性單元〕楊牧〈林沖夜奔——聲音的戲劇〉

【活動】各小組抓鬮以決定本組所負責的《水滸傳》與「林沖」有關的故事情節

第 7 週：

〔人性單元〕楊牧〈林沖夜奔——聲音的戲劇〉

【活動】一、各組上台報告上週負責說明的與林沖有關的故事情節。二、中央台 1998 年版《水滸傳》林沖夜奔相關片段說明與講解。

第 8 週：小考

第 9 週：期中考

第 10 週

〔人性單元〕芥川龍之介〈竹藪中〉

	<p>【活動】根據小說之描述，小組推論可能的凶手，並將推論寫出。</p> <p>第 11 週 〔情感單元〕李復言〈定婚店〉 【活動】預習：各小組抓鬮以決定本組負責說明的《紅樓夢》主要人物。</p> <p>第 12 週 〔情感單元〕曹雪芹〈接外孫賈母惜孤女〉 【活動】各組上台介紹上週抓鬮負責說明的《紅樓夢》主要人物。</p> <p>第 13 週 〔情感單元〕曹雪芹〈接外孫賈母惜孤女〉 【活動】中央台 1987 版《紅樓夢》「接外孫賈母惜孤女」相關片段欣賞與說明</p> <p>第 14 週 〔情感單元〕洛夫〈愛的辯證〉；柯裕棻〈浮光〉；三毛〈求婚〉</p> <p>第 15 週 〔情感單元〕倉央嘉措〈倉央嘉措詩選〉 【活動】課文截句接龍</p> <p>第 16 週：小考</p> <p>第 17 週：元旦放假</p> <p>第 18 週：期末考</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，分組討論，作業 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，筆試筆試 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，課堂講授，日常表現 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，分組討論，書面報告 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授，筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：中文閱讀與表達——2018 多元文化的交響 作者：王淳美，羅夏美，蔡蕙如，施寬文，呂昇陽 書局：五南圖書出版公司 年份：2018</p>

	ISBN：978-957-11-9908-5 版本：初
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1· 本課程必須分組，除了課堂上的小組討論與活動，並須繳交小組學期報告。 2· 學期報告以 PDF 或 PPT 製作，以小組為單位，由小組長上傳至「flip 數位學習平台」之「學期報告」資料夾。 3· 可能需要以班費影印少許補充教材。 4· 本教學計畫將視學期中的事件與教學的實際情況調整之。