

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R19
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技化材一乙
任課教師	郭淑雅
上課教室(時間)	週二第 5 節(I0707) 週二第 6 節(I0707)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能</p> <p>2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能</p> <p>3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通</p> <p>4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群</p> <p>5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	每一主題約以二~三週為一進程
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，筆試 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，筆試 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，課堂講授分組討論啟發 思考，口試口試 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，成果驗收，日常表現 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授分組討 論啟發思考，口頭報告口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：中文閱讀與表達</p> <p>作者：傅榮珂主編</p> <p>書局：五南圖書</p> <p>年份：2012</p> <p>ISBN：978-957-11-6392-5(836)</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	本課程注重學習態度與出席率