

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	30D10002
課程中文名稱	微積分(一)
課程英文名稱	Calculus (I)
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技系統一甲
任課教師	傅俊結
上課教室(時間)	週四第 7 節(W0603) 週四第 8 節(W0603) 週四第 9 節(W0603)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	微積分是工程科學裡最重要的基礎課程之一。它在電子、電機、機械、生物等領域中已有非常廣泛的應用，亦是專業科目(如工程數學)的先修課程。本課程是一學年的科目，分上、下學期。上學期內容為基本函數介紹及單變數函數的極限、連續、微分、積分、積分技巧與應用。
先修科目或預備能力	邏輯、數、多項式、指數對數三角函數
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.使學生了解微分、積分之基礎觀念與意義，並學習其解法技巧與其應用。 , -- , 1 專業技能</p> <p>2.使學生能充分掌握微積分這項數學工具，學習分析問題與解決問題的能力。 , -- , 2 工程實務</p> <p>3.使學生能使用 Mathlab 等軟體求解複雜的微積分問題 , -- , 3 資訊能力</p> <p>4.建立分析基礎與培養邏輯推理能力。 , -- , 7 系統整合</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預備數學</li> <li>2. 極限與連續</li> <li>3. 導數</li> <li>4. 指數 對數及三角函數導數</li> <li>5. 導數的應用</li> <li>6. 定積分</li> <li>7. 積分技巧</li> </ol>

英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisites for Calculus</li> <li>2. Limits and Continuity.</li> <li>3. Derivatives.</li> <li>4. Exp.&amp;Log Function &amp; Trigo Function Derivatives</li> <li>5. Applications of Derivatives.</li> <li>6. The Definite Integral.</li> <li>7. Techniques of Integration</li> </ol>
課程進度表	<p>第一週 預備知識：函數定義及其圖形,基本函數,</p> <p>第二週 反函數,指數函數與對數函數,</p> <p>第三週 三角函數及反三角函數,雙曲函數及反雙曲函數</p> <p>第四週 極限定義,單邊極限,極限的基本性質</p> <p>第五週 無窮極限及在無窮遠處的極限,連續函數,極限的嚴格定義</p> <p>第六週 導數的定義,基本的微分運算</p> <p>第七週 連鎖律,反函數與隱函數的導函數,指數與對數函數的導函數</p> <p>第八週 三角、反三角、雙曲與反雙曲函數的導函數,高階導函數</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 函數的極值與均值定理,函數的遞增遞減與一階導數檢定法</p> <p>第十一週 函數的凹性與二階導數檢定法,圖形的描繪</p> <p>第十二週 導數在物理上的應用,極值的應用問題,微分與微分近似值</p> <p>第十三週 羅必達法則,牛頓法</p> <p>第十四週 黎曼和,定積分</p> <p>第十五週 微積分基本定理,不定積分,函數曲線所圍的面積</p> <p>第十六週 代換積分法,指數與對數函數的積分</p> <p>第十七週 三角、反三角、雙曲及反雙曲函數的積分,分部積分法</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <hr/> <p>使學生了解微分、積分之基礎觀念與意義，並學習其解法技巧與其應用。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>使學生能充分掌握微積分這項數學工具，學習分析問題與解決問題的能力。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>使學生能使用 Mathlab 等軟體求解複雜的微積分問題，課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>建立分析基礎與培養邏輯推理能力。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：微積分</p> <p>作者：張勝麟等</p> <p>書局：復文書局</p> <p>年份：2014</p>

	ISBN : 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	會點名 點名一次不到平時成績扣五分