

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D13V01
課程中文名稱	全民國防教育(一)
課程英文名稱	National Defense Education
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	五專電機一甲
任課教師	楊榮康
上課教室(時間)	週三第 1 節(I0210)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	「全民國防」在政府多年來一直大力提倡，尤其在民國 85 年台海危機之後，更受各界重視，並認為「全民國防」是以軍民一體、文武合一的形式，不分前後方、平時戰時，將有形武力、民間可用資源與精神意志合而為一的總體國防力量。推動全民國防教育的意義在於「納動員於施政、寓戰備於經建、藏熟練於演訓」，使全國民眾建立「責任一體、安危一體、禍福一體」的共識，達到全民關注、全民支持、全民參與、全民國防的最高理想。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.培育宏觀國際視野，增進國防科技知識，--，1 基本知能</p> <p>2.深化全民國防共識，確保國家整體安全。--，3 本土與國際意識</p> <p>3.凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.培養優秀國防科技人才，奠定國防意識。--，5 整合創新</p>
中文課程大綱	<p>國際情勢</p> <p>第一章 瞭望國際舞臺——國際情勢分析(4 節)</p> <p>國防政策</p> <p>第一章 覆巢之下無完卵——國家安全概念 (2 節)</p> <p>第二章 國防政策面面觀——我國國防政策(2 節)</p> <p>全民國防</p> <p>第一章 精神戰力不可少——全民國防導論 (2 節)</p> <p>防衛動員</p> <p>第一章 全員召集令——全民防衛動員概論 (2 節)</p>

	第二章 防災求生守則——災害防制與應變（2 節） 第三章 強身衛家國——基本防衛技能（4 節） 期末總復習（1 節）
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1 友善校園週宣導 1.認識毒品</p> <p>2.校園霸凌種類</p> <p>3.了解復仇式色情</p> <p>4.法律規範及案例宣導</p> <p>2 國際情勢</p> <p>1.瞭望國際舞臺——國際情勢分析</p> <p>1-1.當前國際與亞太情勢發展 1.國際情勢走向</p> <p>(1) 茉莉花革命的浪潮</p> <p>(2) 烏克蘭與俄羅斯的衝突</p> <p>(3) 「伊斯蘭國」組織的興起</p> <p>(4) 能源的競逐</p> <p>(5) 氣候變遷議題的正視</p> <p>3 1-1.當前國際與亞太情勢發展 1.亞太情勢發展</p> <p>(1) 北韓瀕臨巨變邊緣</p> <p>(2) 中日東海主權爭端</p> <p>(3) 南海主權爭議</p> <p>(4) 東南亞國協的一體化及影響</p> <p>(5) 中國大陸遠洋戰略與海權競逐</p> <p>4 1-2.當前兩岸情勢發展 1.兩岸交流現況</p> <p>(1) 策略協商</p> <p>(2) 外交休兵</p> <p>(3) 互利合作</p> <p>(4) 太陽花學運後兩岸互動的轉折</p> <p>2.兩岸經貿議題</p> <p>3.兩岸軍事互信議題的後續發展</p> <p>4.不武制度化的發展</p> <p>5 1-3.我國戰略地位分析 1.亞太地區的鎖鑰</p> <p>2.臺灣的地緣戰略價值</p> <p>(1) 中國大陸東出第一島鏈的重要門戶</p> <p>(2) 美國、日本防範中國大陸的活棋</p> <p>3.自由及民主價值的典範</p> <p>6 國防政策</p> <p>1.覆巢之下無完卵——國家安全概念</p> <p>1-1.國家概念與國家意識</p> <p>1-2.安全與國家安全意涵 1.建立正確的國家概念</p>

	<p>(1) 我的國家——中華民國</p> <p>(2) 中華民國實際管轄範圍</p> <p>(3) 勵精圖治蛻變為亞洲民主典範</p> <p>2.培養健康的國家意識</p> <p>(1) 國家意識的定義</p> <p>(2) 影響國家意識高低的因素</p> <p>(3) 我國國家意識的挑戰</p> <p>3.國家安全的本質和手段</p> <p>(1) 安全定義</p> <p>(2) 國家安全定義</p> <p>4.國家安全的挑戰</p> <p>(1) 外來侵略與內部武裝衝突</p> <p>(2) 顧及經濟安全的重要性</p> <p>(3) 生態環境的變遷</p> <p>7 1-3.我國國家安全威脅評析</p> <p>1-4.中國大陸對臺灣飛彈等軍事威脅 1.國家安全威脅類型</p> <p>(1) 傳統安全威脅</p> <p>(2) 非傳統安全威脅</p> <p>2.長期環伺的強鄰威脅</p> <p>(1) 軍事威脅</p> <p>(2) 經濟威脅</p> <p>(3) 心理與統戰威脅</p> <p>3.提升危機處理能力</p> <p>4.空中威脅</p> <p>5.海上威脅</p> <p>6.網軍威脅</p> <p>7.飛彈威脅</p> <p>8 2.國防政策面面觀——我國國防政策</p> <p>2-1.我國國防政策理念與目標</p> <p>2-2.我國國防政策與國防戰略 1.國防政策的定義</p> <p>2.我國國防政策理念</p> <p>3.我國國防政策</p> <p>(1) 建構可恃戰力</p> <p>(2) 展現防衛決心</p> <p>(3) 維護區域穩定</p> <p>(4) 鞏固精神戰力</p> <p>(5) 強化災害防救</p> <p>(6) 推動募兵制度</p> <p>(7) 優化官兵照顧</p> <p>9 2-2.我國國防政策與國防戰略</p>
--	--

	<p>2-3.我國軍事戰略與建軍備戰 1.我國國防戰略</p> <p>(1) 防衛國家安全</p> <p>(2) 建制專業國軍</p> <p>(3) 落實國防自主</p> <p>(4) 維護人民福祉</p> <p>(5) 促進區域穩定</p> <p>2.國軍軍事戰略任務</p> <p>(1) 防衛固守，確保國土安全</p> <p>(2) 重層嚇阻，發揮聯合戰力</p> <p>3.未來防衛作戰需求</p> <p>(1) 快速機動</p> <p>(2) 兵力整合</p> <p>(3) 迅速指管</p> <p>(4) 基礎防護</p> <p>(5) 「創新/不對稱」作戰</p> <p>(6) 動員整備</p> <p>4.建軍規畫目標</p> <p>(1) 整建新世代優質戰力</p> <p>(2) 適切調整兵力結構</p> <p>(3) 以作戰需求驅動科研投資</p> <p>(4) 擴大資源運用效能</p> <p>10 全民國防</p> <p>1.精神戰力不可少——全民國防導論</p> <p> 1-1.全民國防之內涵與功能</p> <p> 1-2.全民國防教育之緣起及其重要性 1.全民國防內涵</p> <p>(1) 「全」</p> <p>(2) 「民」</p> <p>(3) 「國」</p> <p>(4) 「防」</p> <p>2.全民國防功能</p> <p>3.全民國防教育緣起</p> <p>4.全民國防教育的重要性</p> <p>(1) 全民國防是寓兵於民的嚇阻戰力</p> <p>(2) 全民國防是以小搏大的生存利器</p> <p>(3) 全民國防教育是高效的國防投資</p> <p>11 1-3.全民心防與心理作戰 1.全民心防</p> <p>2.心理作戰</p> <p>3.中國大陸對臺文化策略</p> <p>12 防衛動員</p> <p>1.全員召集令——全民防衛動員概論</p>
--	---

	<p>1-1.全民防衛動員之基本認知</p> <p>1-2.全民防衛動員體系簡介 1.全民防衛動員的意義</p> <p>(1)「全民防衛」的意義</p> <p>(2)「動員」的意義</p> <p>2.全民防衛動員的內涵</p> <p>(1) 行政動員</p> <p>(2) 軍事動員</p> <p>3.全民國防與全民防衛動員的關係</p> <p>4.全民防衛動員的法制基礎</p> <p>(1) 法制基礎</p> <p>(2) 制定目的</p> <p>5.全民防衛動員體系</p> <p>(1) 動員準備計畫指導體系</p> <p>(2) 動員準備業務會報指導體系</p> <p>(3) 戰力綜合協調會報體系（簡稱戰綜會報）</p> <p>13 1-2.全民防衛動員體系簡介 1.民防與青年動員</p> <p>2.青年服勤動員訓練</p> <p>(1) 訓練方式</p> <p>(2) 編組種類</p> <p>(3) 學校防護團選員</p> <p>3.青年服勤動員任務</p> <p>14 2.防災求生守則——災害防制與應變</p> <p>2-1.災害防制與應變機制簡介</p> <p>2-2.核生化基本防護 1.核子武器及核災害的防護</p> <p>(1) 爆震的防護</p> <p>(2) 熱輻射的防護</p> <p>(3) 核射線的防護</p> <p>2.生物戰劑及病毒的防護</p> <p>(1) 廉價的核子武器</p> <p>(2) 個人防護方法</p> <p>3.化學戰劑及化學災害的防護</p> <p>(1) 了解毒劑，有效防護</p> <p>(2) 熟悉裝備，熟練救護</p> <p>(3) 發現異狀，迅速反應</p> <p>(4) 聽聞警報，立即防護</p> <p>(5) 自救互救，實施清除</p> <p>15 2-3.求生知識與技能 1.風（水）災</p> <p>(1) 颱風來臨前注意事項</p> <p>(2) 應變處理要領</p> <p>(3) 災後處理要領</p>
--	--

2.地震

- (1) 平時預防要領
- (2) 應變處理要領
- (3) 災後處理要領

3.火災

- (1) 滅火的基本方法
- (2) 逃生狀況及方法

16 3.強身衛家國——基本防衛技能

3-1.徒手基本教練（立正、稍息、敬禮）

1.立正

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

2.稍息

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

3.敬禮——停止間舉手敬禮

- (1) 口令
- (2) 動作

4.敬禮——行進間舉手敬禮

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

5.敬禮——鞠躬敬禮

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

17 3-1.徒手基本教練（停止間轉法、行進、立定）

1.停止間轉法——

一向右（左）轉

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

2.停止間轉法——向後轉

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

3.行進、立定——齊步行進

- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求

	<p>4.行進、立定——跑步行進</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> <p>18 3-1.徒手基本教練（行進、立定、班之編成） 1.行進、立定——踏步</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> <p>2.行進、立定——原地跑步</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> <p>3.班之編成</p> <p>(1) 定員編組</p> <p>(2) 非定員編組</p> <p>19 3-1.徒手基本教練（班之整齊、報數） 1.班之整齊——橫隊整齊</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> <p>2.班之整齊——縱隊整齊</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> <p>3.報數</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培育宏觀國際視野，增進國防科技知識，課堂講授，口試 深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ，分組討論，實作 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 ，課堂講授，實作 培養優秀國防科技人才，奠定國防意識。 ，實作演練，書面報告</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：全民國防教育 作者：劉淑華 書局：幼師 年份：2017 ISBN：</p>

	版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	